**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**А. Д. Кубрак**

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

**МОРСКОГО ТРАНСПОРТА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины с контрольными заданиями для студентов заочной формы обучения в специалитете

по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования

и средств автоматики"

Калининград

Издательство ФГОУ ВПО "КГТУ"

2016

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**А. Д. Кубрак**

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

**МОРСКОГО ТРАНСПОРТА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины с контрольными заданиями для студентов заочной формы обучения в специалитете

по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования

и средств автоматики"

Калининград

Издательство ФГОУ ВПО "КГТУ"

2016

УДК

*Рецензенты*:

Заведующий кафедрой торгового дела ФГБОУ ВПО "Калининградский государственный технический университет",

доктор экономических наук, профессор В. М. Муров

Кубрак А. Д.

Экономика и менеджмент морского транспорта: учебно-методическое пособие / А. Д. Кубрак. – Калининград: Издательство ФГОУ ВПО "КГТУ", 2016, \_\_\_с.

Учебно-методическое пособие содержит методические указания по освоению дисциплины "Экономика и менеджмент морского транспорта" и контрольные задания для студентов заочной формы обучения в специалитете по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики".

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено кафедрой управления производством Института финансов, экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО "Калининградский государственный технический университет" 24 октября 2014 г., Протокол № 4.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию методической комиссией факультета судостроения и энергетики "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г., Протокол №\_\_.

Рис. - нет, табл. 3, список лит. – 10 наименований.

УДК

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калининградский государственный технический университет", 2016 г.

#

#

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Введение 4](#_Toc466881377)

[1. Общие организационно-методические указания 5](#_Toc466881378)

[1.1. Цели и задачи дисциплины 5](#_Toc466881379)

[1.2.Требования к результатам освоения дисциплины 5](#_Toc466881380)

[1.3. Структура дисциплины 6](#_Toc466881381)

[2. Содержание и методические указания по освоению дисциплины 9](#_Toc466881382)

[Тема 1. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства 9](#_Toc466881383)

[Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом 10](#_Toc466881384)

[Тема 3. Эксплуатационно-технические характеристики морских судов 11](#_Toc466881385)

[Тема 4. Производственный процесс на морском транспорте 12](#_Toc466881386)

[Тема 5. Основные показатели работы флота 13](#_Toc466881387)

[Тема 6. Производственные ресурсы морского транспорта 15](#_Toc466881388)

[Тема 7. Особенности менеджмента на морском транспорте 16](#_Toc466881389)

[Тема 8. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на морском транспорте 17](#_Toc466881390)

[3. Содержание и методические указания по подготовке к практическим занятиям 19](#_Toc466881391)

[3.1. Общие методические указания 19](#_Toc466881392)

[3.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям 19](#_Toc466881393)

[4. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения 22](#_Toc466881394)

[4.1. Общие указания 22](#_Toc466881395)

[4.2. Вопросы контрольной работы 23](#_Toc466881396)

[4.3. Таблица вариантов контрольной работы 25](#_Toc466881397)

[Список рекомендуемой литературы 25](#_Toc466881398)

# ВВЕДЕНИЕ

Морской транспорт является составной частью единой транспортной системы Российской Федерации и играет в ней особую роль. Большая часть внешнеторгового грузооборота России осуществляется с использованием его материально-технической базы: морского транспортного флота, морских портов и перегрузочных комплексов, современных средств связи и систем обеспечения безопасности мореплавания. Решающей продолжает оставаться роль морского транспорта в жизнеобеспечении районов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

Политика в области деятельности морского транспорта страны определена морской доктриной Российской Федерации и заключается в создании благоприятной организационной и прибрежно-портовой инфраструктуры на уровне, гарантирующем экономическую безопасность государства, сокращение транспортных издержек, увеличение объемов внешнеторговых, каботажных и транзитных перевозок через территорию Российской Федерации.

Успешному решению этих задач будут способствовать теоретические знания специалистами морского транспорта вопросов экономики и менеджмента на морском транспорте.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся в специалитете по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" и по содержанию соответствует рабочей учебной программе дисциплины "Экономика и менеджмент морского транспорта".

В учебно-методическом пособии даны содержание и методические указания по изучению тем дисциплины и подготовке к практическим занятиям, а также методические указания и задания по контрольной работе.

.

# 1. Общие организационно-методические указания

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономика и менеджмент морского транспорта" является формирование у студентов общих базовых знаний и навыков в области эксплуатации морского транспорта, а также изучение особенностей управления морскими перевозками грузов в современных условиях, путей оптимизации эксплуатационных затрат в морских перевозках.

В связи с этим учебная дисциплина "Экономика и менеджмент морского транспорта" должна решать следующие задачи студентов:

* изучение особенностей и места морского транспорта в Единой транспортной системе страны, его роли во внешнеэкономических связях России;
* изучение эксплуатационно-технических характеристик морских судов;
* изучение производственного процесса на морском транспорте и путей его совершенствования;
* освоение особенностей менеджмента и инвестиционной деятельности на морском транспорте.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

**1.2.1.** Результатами освоения дисциплины "Экономика и менеджмент морского транспорта" должно быть формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

* способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их на практике с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владения методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;
* способность научно анализировать социально-экономические проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
* способность использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив;
* способность и готовность оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг.

**1.2.2.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*:

* роль транспорта, в том числе, морского в экономике страны;
* систему управления морским транспортом России на федеральном и региональном уровнях;
* эксплуатационно-технические показатели работы морских судов;
* содержание производственного процесса на морском транспорте и его характерные особенности;
* сущность, цели, задачи и принципы менеджмента на морском транспорте;

*уметь*:

* анализировать статистические материалы по объемам перевозок и грузооборот на различных видах транспорта;
* определять транспортную обеспеченность региона страны;
* рассчитывать основные показатели работы морских судов, определять качество продукции морского транспорта;

*владеть*:

* методами управления транспортной системой страны, формами воздействия и конкуренции видов транспорта;
* навыками расчетов провозной способности флота, разработки грузового плана погрузки транспортного судна.

## 1.3. Структура дисциплины

**1.3.1. Структура дисциплины по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы или 72 академических часа. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Распределение объема часов по видам учебной работы и формам обучения приведено в табл. 1.

*Таблица 1*

**Структура дисциплины по формам обучения в часах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Всего | 6-й семестр | Всего | в т. ч. |
| 9-й семестр | 10-й семестр |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия, в т. ч. | 46 | 46 | 14 | 6 | 8 |
| - лекции  | 16 | 16 | 6 | 4 | 2 |
| - практические  | 30 | 30 | 8 | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 | 58 | 30 | 28 |
| Контрольная работа | - | - | 1 | - | 1 |
| Итоговый контроль | - | зачет | - | - | зачет |

**1.3.2. Содержание и структура дисциплины по темам учебной программы для заочной формы обучения**

Содержание и структура дисциплины по темам учебной программы приведены в табл. 2.

*Таблица 2*

**Содержание и структура дисциплины по темам учебной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема дисциплины | Содержание  | Заочная форма обучения |
| Всего  | Аудит. занятия | Самост. работа |
| лекции | практич. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1 | Общая харак­теристика транспорта как отрасли материаль­ного произ­вод­ства | Транспорт как отрасль народ­ного хозяйства. Функции, вы­полняемые транспортом во всех сферах человеческой деятель­ности. Специфические особен­ности транспорта. Структурно-функциональная характери­стика транспорта. Понятие о единой транспортной системе страны (ЕТСС). Место транс­порта страны в экономике Рос­сии и мировой транспортной системе | 5 | 1 | - | 4 |
| 2 | Транспортная обеспечен­ность и сис­тема управле­ния транспор­том | Основные понятия о транс­портном процессе и транспорт­ной услуге. Показатели транс­портной обеспеченности. Ос­новные принципы управления транспортом в условиях рыноч­ной экономики. Организация управления транспортной сис­темой России. Федеральные и региональные органы управле­ния морским транспортом | 11 | 1 | 2 | 8 |
| 3 | Эксплуатационно-технические характери­стики морских судов | Функции, достоинства и недос­татки морского транспорта. Классификация морских судов. Эксплуатационно-технические характеристики морских судов: линейные; характеристики по массе; объемные; скорость хода; грузовые характеристики. Мореходные качества судов и технический надзор за судами | 15 | 1 | 4 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 4 | Производствен­ный процесс на мор­ском транс­порте | Понятие о производственном процессе морского транспорта. Структура производственного процесса морского транспорта. Морские порты: их функции, классификация. Общая харак­теристика технологических процессов работы судов, мор­ских портов. Эффективность и качество производственных процессов | 9 | 1 | - | 8 |
| 5 | Основные пока­затели работы флота | Эксплуатационно-экономиче­ские показатели и нормативы работы транспортного флота. Методика расчета провозной способности судна. Расчет ско­рости доставки грузов. Каче­ство продукции мор­ского транспорта | 4 | 1 | - | 3 |
| 6 | Производствен­ные ресурсы морского транс­порта | Основной капитал предприятия морского транспорта: сущность и состав; учет и оценка основ­ных фондов. Физический и мо­раль­ный износ, амортизация основ­ных фондов. Оборотный капитал. Кадры предприятия, занятость, производительность труда | 6 | - | 2 | 4 |
| 7 | Особенности менеджмента на морском транс­порте  | Понятие, сущность, цели, за­дачи и принципы менеджмента. Функции и инструменты ме­неджмента. Особенности транс­порта как объекта управ­ления. Основные этапы разви­тия сис­темы управления отече­ственным транспортом. Управ­ление пере­возочным процес­сом. Диспетчер­ское регулиро­вание и оператив­ное управле­ние транспортным потоком | 4 | 1 | - | 3 |
| 8 | Организацион­ные структуры управле­ния, их проектирова­ние и развитие на морском транс­порте | Разновидности организацион­ных структур транспорта. Тре­бования к организационным структурам управления на транспорте. Принципы по­строения организа­ционных структур. Проектирова­ние сис­тем управления и их эф­фектив­ность | 4 | - | - | 4 |
|  | Выполнение контрольной работы | 8 | - | - | 8 |
|  | Подготовка к зачету и сдаче зачета | 6 | - | - | 6 |
|  | ИТОГО |  | 72 | 6 | 8 | 58 |

# 2. содержание и методические указания по освоению дисциплины

## Тема 1. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства

*Содержание темы*

Роль транспорта в экономике страны и деятельности предприятия. Транспорт как отрасль народного хозяйства, его отличительные особенности. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность и развитие единой транспортной системы страны (ЕТСС).

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентами знаний о ЕТСС, ее роли в экономике государства.

Прежде всего, следует уяснить, что транспорт представляет собой отрасль производства, которая обеспечивает жизненно необходимую потребность общества в перевозках грузов и людей, и что его состояние является одним из показателей уровня развития страны.

Следует обратить внимание на отличительные особенности транспорта, структуру транспортной системы России, включающей две подсистемы: транспорт общего пользования и транспорт не общего пользования.

Усвойте, что транспорт выполняет ряд важных функций во всех сферах человеческой деятельности, а именно: экономическую, политическую, социальную, культурную, оборонную.

Уясните четко понятие "единая транспортная система страны", под которой понимают совокупность всех видов транспорта (железнодорожного, морского, автомобильного, внутреннего водного, воздушного и трубопроводного), связанных экономическими, технологическими, нормативно-правовыми взаимоотношениями и удовлетворяющих экономические и социальные потребности общества в перевозках грузов и людей.

Изучите роль и место транспорта России в мировой транспортной системе.

Литература: [5], c. 5-13; [4], c. 5-14; [10], c. 14-31.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Относится транспорт к отраслям материального производства?
2. Какие функции выполняет транспорт в сферах человеческой деятельности?
3. Каковы особенности транспортной отрасли?
4. Какова структура транспортной системы страны?
5. Сущность понятия "единая транспортная система".
6. Место отечественного транспорта в мировой транспортной системе.
7. Значение транспорта в коммерческой деятельности.

## Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

*Содержание темы*

Основные понятия о транспортном процессе и транспортной услуге. Показатели транспортной обеспеченности. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой России. Федеральные и региональные органы управления морским транспортом.

*Методические указания*

Приступая к изучению темы, студент должен четко уяснить понятия "транспортный процесс" и "транспортная услуга".

Транспортный процесс – это перемещение грузов и людей в пространстве и времени. Он состоит из трех элементов: погрузка, движение, разгрузка.

Транспортная услуга – это совокупность перемещения грузов в пространстве и выполнение других операций, не являющихся движенческими, но обеспечивающих подготовку и осуществление пространственного перемещения грузов. К таким операциям относят: упаковку, маркировку грузов, их промежуточное хранение на складе, предоставление грузовладельцам информации по вопросам транспортировки, оплаты услуг и т. п.

Студент должен изучить показатели транспортной обеспеченности, важнейшим из которых является показатель "густота транспортной сети" (длина сети, приходящаяся на единицу какого-либо параметра, характеризующего регион, страну). Это может быть площадь территории, численность населения, грузооборот региона и т. п.

Важно уяснить принципы, на основе которых осуществляется управление транспортом в современных условиях, как они меняются со сменой экономической системы в стране.

Такими принципами управления в современных условиях являются:

* транспорт – одна из важнейших отраслей экономической инфраструктуры страны, которая должна рассматриваться государством как приоритетная;
* равные условия, правовые гарантии и хозяйственная самостоятельность в развитии и функционировании транспортных предприятий любой формы собственности;
* государственное экономическое регулирование деятельности транспорта как объективная необходимость;
* делегирование федеральных полномочий региональным органам управления.

Изучите современную структуру управления транспортом. Ее особенность заключается в том, что в отличие от 90-х годов, когда существовали отраслевые министерства транспорта (Министерство путей сообщения, Министерство морского флота и т. п.), в настоящее время на федеральном уровне органом исполнительной власти на транспорте является одно министерство – Министерство транспорта Российской Федерации, которое объединяет функции управления всеми видами транспорта страны: железнодорожным, автомобильным, морским, внутренним водным, воздушным.

Усвойте общие задачи, выполняемые Минтрансом России, обратите внимание на управленческие функции, которые Минтранс делегирует в регионы.

Литература: [5], c. 14-23; [4], c. 15-25.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под производственным процессом транспортной промышленности?
2. По каким показателям оценивают транспортную обеспеченность региона?
3. Что представляет собой комплексный показатель транспортной обеспеченности?
4. Назовите принципы управления транспортной системой в рыночной экономике.
5. Какова структура управления транспортной системой России?

## Тема 3. Эксплуатационно-технические характеристики морских судов

*Содержание темы*

Функции, достоинства и недостатки морского транспорта. Классификация морских судов. Эксплуатационно-технические характеристики морских судов: линейные; характеристики по массе; объемные; скорость хода; грузовые характеристики. Мореходные качества судов и технический надзор за судами.

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентами знаний о важном элементе морского транспорта – морских судах.

Студент должен знать, что морской флот вносит значительный вклад в обеспечение перевозок народно-хозяйственных грузов, особенно в международных перевозках.

Следует усвоить, что в общем случае морской транспорт выполняет три основные функции:

* обеспечивает морские международные связи страны, перевозя грузы российского экспорта и импорта;
* удовлетворяет перевозки грузов внутри страны между отечественными портами (каботажное плавание);
* осуществляет перевозки грузов иностранных фрахтователей.

Познакомитесь с содержанием основного закона РФ, регулирующего все стороны деятельности морского транспорта – Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации.

Студент должен четко представлять, что наличие многочисленного количества морских судов, выполняющих различные функции, требует их классификации по определенным классификационным признакам.

Изучите классификацию морских судов по: назначению; району плавания; материалу постройки; типу энергетической установки; роду движителя.

Усвойте, что для эффективной эксплуатации морских судов необходимо знать их эксплуатационно-технические характеристики: главные размерения; весовые и объемные характеристики; мощность главной силовой установки; скорость хода и др.

Особенностью судна как инженерного сооружения является то, что оно представляет собой плавучий объект, который должен обладать способностью безопасного плавания в любых погодных условиях. Совокупность свойств судна, определяющая его способностью безопасно плавать в любых погодных условиях, называют мореходными качествами судна.

Ознакомьтесь с системой технического надзора за судами и функциями Российского морского регистра судоходства.

Литература: [5], c. 63-74; [4], c.. 54-61; [9], c. 129-153; [3].

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие три основные функции выполняет морской транспорт в экономике страны?
2. Назовите особенности (достоинства и недостатки) морского транспорта.
3. Как классифицируют морские суда по назначению?
4. Назовите основные эксплуатационно-технические характеристики морского судна.
5. Какими мореходными качествами должно обладать морское судно?

## Тема 4. Производственный процесс на морском транспорте

*Содержание темы*

Понятие о производственном процессе морского транспорта. Структура производственного процесса морского транспорта. Морские порты: функции, классификация. Общая характеристика технологического процесса работы судов, морских портов.

Эффективность и качество производственных процессов.

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентами знаний о производственном процессе морского транспорта, его эффективности.

Студент должен хорошо усвоить, что производственный процесс на морском транспорте не что иное как транспортирование грузов и пассажиров морем на морских транспортных судах, состоящее из трех элементов ("фаз"):

* начальной, представляющей все операции с момента предъявления груза отправителем перевозчику до момента отхода судна из морского порта;
* перемещения (основной) – движения судна с грузом;
* конечной, представляющей совокупность операций с момента прибытия судна в порт назначения до передачи груза получателю (получателям).

Производственный процесс морского транспорта, в общем случае подразделяется на технологические процессы его производственных подразделений, которые оказывают флоту те или иные услуги (морские порты, транспортно-экспедиционные компании, агентские (брокерские) фирмы, тальманские компании и др.).

Основными подразделениями, обеспечивающими транспортировку грузов, являются флот (суда) и морские порты. Все остальные организации оказывают им те иные услуги.

Изучите функции и классификацию морских портов.

Рассмотрите структуру технологического процесса морского порта, усвойте понятия "вариант грузовых работ", "технологическая схема грузовых работ".

Изучите показатели эффективности и качества производственных процессов на морском транспорте.

Усвойте, как группируют количественные и качественные показатели работы морского транспорта (их в технической литературе группируют в 10 (десять) групп).

Ознакомьтесь с краткой характеристикой каждой группы количественных и качественных показателей эксплуатационной работы морского транспорта.

Литература: [1], c. 46-51; c. 58-61; [5], c. 73-74; [9], c. 181-201; [10], c. 318-321; [8], c. 5-14.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под производственным процессом морского транспорта?
2. Каковы особенности технологических процессов на морском транспорте?
3. Каковы функции морских портов?
4. Как классифицируют морские порты России?
5. Дайте определение понятий: "вариант грузовых работ", "технологическая схема грузовых работ".

## Тема 5. Основные показатели работы флота

*Содержание темы*

Эксплуатационно-экономические показатели и нормативы работы транспортного флота.

Методика расчета провозной способности судна. Расчет скорости доставки грузов. Качество продукции морского транспорта.

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентами знаний о системе эксплуатационных и экономических показателей работы транспортного флота, необходимых для планирования, учета, контроля и анализа выполнения производственных заданий судном и флотом в целом.

Обратите внимание на то, что показатели работы транспортного флота можно рассчитать:

* на рейс, месяц, квартал, год;
* для одного судна, группы судов, всего флота;
* по видам плавания и типам судов;
* по отдельным линиям и направлениям, группе линий;
* по транспортной организации в целом.

Изучите систему основных количественных и качественных показателей работы транспортного судна, совокупность которых позволяет всесторонне характеризовать работу флота, оценивать эффективность транспортного процесса, принимать нужные решения по организации эффективной работы судов.

Усвойте, что понимают под провозной способностью транспортного судна и изучите факторы, от которых она зависит.

Ознакомьтесь с методами расчета провозной способности судна и изучите основные резервы повышения провозной способности:

* увеличение эксплуатационного периода судов;
* сокращение стояночного времени;
* максимальное использование грузоподъемности судов;
* увеличение скорости хода.

Изучая вопрос "качество продукции морского транспорта", усвойте, что понятие "качество транспортной продукции" включает в себя время доставки грузов, их сохранность, эффективность работы транспорта в целом.

Литература: [1], c. 79-95; [9], c. 228-249.

**Вопросы для самоконтроля**

1. На какие группы подразделяют эксплуатационные показатели работы флота (судна)?
2. Назовите основные количественные показатели работы судна и флота.
3. Назовите основные качественные показатели работы судна и флота.
4. Что понимают под провозной способностью судна?
5. Какие способы расчета провозной способности морского судна вы знаете?

## Тема 6. Производственные ресурсы морского транспорта

*Содержание темы*

Основной капитал предприятия морского транспорта: сущность и состав; учет и оценка основных фондов. Физический и моральный износ, амортизация основных фондов.

Оборотный капитал. Кадры предприятия, занятость, производительность труда.

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентами знаний о совокупности элементов, которые участвуют в перемещении материальных ценностей и людей и которые называют производственными ресурсами предприятия.

Они (производственные ресурсы) включают три элемента:

* основной капитал (основные фонды);
* оборотный капитал (оборотные средства);
* трудовые ресурсы.

Рассмотрите понятие "основные фонды" и их классификацию по различным признакам:

* в зависимости от характера участия в процессе производства;
* по натурально-вещественому признаку.

Изучите практику учета и оценки основных фондов.

Усвойте, что основные фонды учитывают и планируют в натуральной и стоимостной (денежной) форме.

Различают четыре вида стоимости основных фондов: первоначальная; восстановительная; остаточная; ликвидационная. Студент должен дать определение каждого вида стоимостной оценки основных фондов и знать формулу ее расчета.

Усвойте понятия: физический и моральный износ; амортизация основных фондов.

Изучите понятие "оборотный капитал", его состав и структуру, показатели уровня использования оборотного капитала.

Рассматривая вопрос "кадры предприятия, занятость, производительность труда" студент должен хорошо понять термин "трудовые ресурсы" ("кадровый состав") предприятия и их количественные, качественные и структурные характеристики (абсолютные и относительные показатели).

Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель производительность труда. Усвойте это понятие, рассмотрите резервы (пути) роста производительности труда.

Литература: [1], c. 191-212; c. 213-223; [10], c. 62-76.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под основным капиталом и какова его структура?
2. Что понимают под оборотным капиталом и какова его структура?
3. Что понимают под физическим и моральным износом основных фондов?
4. Что понимают под амортизацией основных фондов и амортизационными отчислениями?
5. Что такое производительность труда и как ее определить на морском транспорте?

## Тема 7. Особенности менеджмента на морском транспорте

*Содержание темы*

Понятие, сущность, цели, задачи и принципы менеджмента. Функции и инструменты менеджмента. Особенности транспорта как объекта управления. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом. Управление перевозочным процессом. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортным потокам.

*Методические указания*

Целью изучения темы является усвоение студентом понятия "менеджмент", его сущности, целей, задач и принципов.

Студент должен усвоить, что менеджмент это самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленной на достижение намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением принципов, функций и методов экономического механизма. В общем случае основная цель менеджмента это обеспечение прибыльности и доходности предприятия (фирмы) путем рациональной организации производственного процесса, эффективного использования кадрового потенциала и применения новых технологий.

Студент должен понимать, что цель реализуется через решение конкретных задач, которые конкретизируют деятельность коллектива, направленную на достижение поставленной цели.

Изучите принципы менеджмента, которые представляют собой общие закономерности и требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие объекта управления.

Рассмотрите функции менеджмента: прогнозирование и планирование; организацию; маркетинг; мотивацию труда; информацию; контроль.

Изучите особенности транспорта, в том числе морского, как объекта управления.

Знакомясь с основными этапами развития системы управления отечественным транспортом, рассмотрите этот вопрос в историческом плане (советский период страны), изменение системы управления транспортом в ходе экономических реформ, формы и методы государственного регулирования на транспорте.

Усвойте понятие диспетчеризация, которая представляет собой область науки управления, называемую оперативным управлением, т. е. живой (непрерывной) организаторской работой для достижения наилучших результатов в конкретной эксплуатационной обстановке. Система диспетчерского регулирования перевозок на отечественном транспорте формировалась постепенно в тесной взаимосвязи с изменениями производственной структуры и управленческого аппарата.

Литература: [7], c. 19-33; [6], c. 5-19; c. 18-156; [10], c. 458-471.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и сущность менеджмента.
2. Каковы задачи и принципы менеджмента?
3. Особенности морского транспорта как объекта управления.
4. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом.
5. Что понимают под диспетчерским регулированием?

## Тема 8. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на морском транспорте

*Содержание темы*

Разновидности организационных структур транспорта. Требования к организационным структурам управления на транспорте. Принципы построения организационных структур. Проектирование систем управления и их эффективность.

*Методические указания*

Целью изучения темы является получение студентом теоретических знаний о разновидностях организационных структур транспорта, требований к ним, а также о принципах их построения и особенностях проектирования систем управления.

Студентам следует усвоить, что под организационной структурой понимается совокупность определенным образом взаимосвязанных и соподчиненных организационных единиц (элементов, звеньев), выполняющих ту или иную функцию в рассматриваемой системе.

Следует изучить разновидности организационных структур управления: патриархальную, линейную, функциональную, линейно-штабную, дивизионную, матричную.

Студент должен обратить внимание на общие требования, которые должны наиболее полно отвечать транспортные организационные структуры управления (простота и определенность в функциях и соподчинении отдельных звеньев; гибкость и маневренность в звеньях; иерархичность внутреннего строения системы; рациональная соподчиненность звеньев и должностных лиц в системе управления и др.).

Следует изучить принципы построения организационных структур. Существует два разных взгляда на управление транспортом. Представители одного из них утверждают, что поскольку транспорт является своего рода "часовым механизмом", он требует предельно централизованных, жестких систем управления. Другой взгляд основан на том, что управление – особый вид творчества, в котором рутинная работа управляющих сочетается с неформализуемыми процессами.

Специалисты считают вторую точку зрения принципиально правильной по отношению к транспорту.

Студентам необходимо усвоить, что разработка организационных структур входит главной составной частью в проектирование системы управления и производится поэтапно.

Закончить изучение темы следует усвоением главных задач, решаемых при проектировании организационной структуры управления, которыми являются:

* определение состава и содержания управленческих функций;
* определение степени централизации работ по каждой функции и количества уровней линейного и функционального управления;
* формирование структурных подразделений аппарата управления;
* разработка положений о структурных подразделениях аппарата и производственных участков, должностных инструкций и других материалов.

Необходимо также усвоить понятие "эффективность системы управления" или "эффективность деятельности аппарата управления". Этот показатель характеризует степень воздействия управленческого аппарата на конечные результаты производственной деятельности предприятия и может быть представлен как отношение эффекта к обусловившим этот эффект затратам.

Литература: [6], c. 65-94; [10], c. 202-210.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под организационной структурой предприятия?
2. Какие вы знаете разновидности организационных структур управления?
3. Что представляет собой дивизионная структура управления?
4. Что представляет собой матричная система управления?
5. Какие главные задачи решаются при проектировании структуры управления предприятием?

# 3. содержание и методические указания по подготовке к практическим занятиям

## 3.1. Общие методические указания

Практические занятия являются одной из форм учебной работы, направленной на развитие самостоятельности студентов, приобретение ими умений и навыков. Практические занятия проводятся под руководством преподавателя в период экзаменационных сессий студентов, предусмотренных учебным графиком.

Целью практический занятий является углубление, конкретизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами, в процессе самостоятельного изучения дисциплины в межсессионный период, а также лекций, прослушанных на лабораторных сессиях.

Практические занятия предполагают решение задач по отдельным темам учебной программы дисциплины.

Учебной программой дисциплины "Экономика и менеджмент морского транспорта" предусмотрено проведение аудиторных практических занятий по трем темам учебной программы, в объеме 6 часов (таблица 2).

При подготовке к практическому занятию по конкретной теме студенту следует использовать различные источники информации, не ограничиваясь конспектом лекций, если по этой теме лектором была прочитана лекция в период лабораторно-экзаменационной сессии. Другими словами, к практическим занятиям следует готовиться заранее, в межсессионный период, используя техническую литературу (учебники, учебные пособия), нормативные документы, поисковые системы Интернета.

Студент может получить по любому вопросу консультацию преподавателя, ведущего дисциплину, в соответствии с расписанием консультаций, которое доводится до студентов через объявление на стенде кафедры управления производством.

## 3.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

**3.2.1. Занятие по теме 2**

**"Транспортная обеспеченность и система управления транспортом"**

*Цель занятия* – выполнить сравнительный анализ транспортной обеспеченности двух регионов (территорий) на основе расчета системы показателей транспортной обеспеченности.

*Содержание занятия* – используя цифровые данные таблицы и алгоритм расчета, доведенному до студентов лектором, рассчитать систему показателей транспортной обеспеченности регионов и выполнить сравнительный анализ их обеспеченности различными видами транспорта и транспортной системой в целом.

*Методические указания*. При подготовке к практическому занятию студент должен хорошо усвоить, что показатель "транспортная обеспеченность" является многогранным: можно определить этот показатель по каждому виду транспорта или комплексно с учетом всех видов транспорта, имеющихся в регионе, используя соответствующие формулы.

**Задача**. Рассчитать показатели транспортной обеспеченности двух регионов (ds, dн, do, dк) и провести сравнительный анализ уровня транспортного обслуживания населения и экономики регионов по данным, приведенным в таблице 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Ед. изм. | Регион |
| А | Б |
| 1 | Площадь территории | тыс. км2 | 15 | 32 |
| 2 | Обжитая площадь | -"- | 14 | 24 |
| 3 | Численность населения | чел. | 955000 | 132000 |
| 4 | Объем предъявленных к перевозке грузов | тыс. т | 1450 | 2100 |
| 5 | Протяженность ж/д путей | км | 752 | 930 |
| 6 | Протяженность автодорог с твердым покрытием | км | 4600 | 7100 |

Коэффициент приведения 1 км автодорог к 1 км железных дорог – 0,15.

Расчет do, dк произвести на 100 км2 площади, 10000 чел. населения, 1000 т перевозимых грузов.

**3.2.2. Занятие по теме 3**

**"Эксплуатационно-технические характеристики морских судов"**

*Цель занятия* – усвоить систему эксплуатационно-технических показателей, характеризующих работу морских транспортных судов.

*Содержание занятия*: Расчет чистой грузоподъемности судна на основе информации о предстоящем рейсе (Задача 1). Определение общего количества груза, которое следует погрузить на судно, чтобы полностью использовать его грузоподъемность и грузовместимость (Задача 2).

*Методические указания*. При подготовке к практическому занятию следует изучить эксплуатационно-технические показатели транспортного судна, определяющие его производственные возможности, а так же линейные характеристики.

Необходимо четко представлять значение каждого показателя при эксплуатации судна. Например, осадка судна определяет возможность прохода каналами, мелководных участков: длина – решение вопроса о месте швартовки в морском порту и т. д.

Разрабатывая грузовой план судна, нужно учитывать ряд требований к нему (совместимость грузов, полное использование чистой грузоподъемности и грузовместимости судна).

**Задача 1.** Полное водоизмещение транспортного рефрижератора (ТР) составляет 19600 т, вес корпуса судна – 5500 т, вес судовых механизмов – 2550 т. Район промысла ЮВА (Намибия), расстояние от которого до порта Калининград 6420 миль. Эксплуатационная скорость судна – 372 мили в сутки.

Среднесуточные расходы судна на переходе с промысла в порт составляют: дизтопливо – 29 т, пресная вода – 10 т.

Страховой запас топлива и воды – 10 %.

Провизия, материалы, шкиперское имущество на судне – 1800 т, масса (вес) экипажа с багажом – 12 т.

Определить массу груза (т), которую судно может принять в грузовые помещения для доставки в порт.

**Задача 2.** Чистая грузоподъемность судна 10028 т, а киповая грузовместимость – 15801 м3.

Какое количество грузов двух видов может перевезти судно с порта отправления в порт назначения, если погрузочный объем первого груза 1,1 м3/т, а второго – 2,2 м3/т.

Необходимо полностью использовать грузоподъемность и грузовместимость судна.

**Задача 3.** Разработать грузовой план погрузки транспортного судна, которое должно доставить из морского порта А в порт Б следующие обязательные грузы: сахар, спагетти, консервы.

Чистая грузоподъемность судна (Dч) составляет 2660 т, грузовместимость (Wк) – 3900 м3.

Грузоподъемность судна и его грузовых помещений (твиндеков и трюмов) приведена в таблице (тонн):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер грузового помещения | Твиндек | Трюм | Общая грузоподъемность |
| 1 | 137 | 273 | 410 |
| 2 | 237 | 473 | 710 |
| 3 | 300 | 600 | 900 |
| 4 | 213 | 427 | 640 |
| Судна в целом | 887 | 1773 | 2660 |

По разнарядке необходимо погрузить на судно следующие обязательные грузы: сахар – 1000 т, спагетти – 40 т, консервов – 80 т. удельный погрузочный объем (u): сахар – 1,3 м3/т, спагетти – 5,2 м3/т, консервов – 1,2 м3/т.

Оставшуюся (недоиспользованную) грузоподъемность судна загрузить попутными грузами: пшеницей в мешках (uпш – 1,3 м3/т), фанерой в пачках (uф – 2,8 м3/т).

Необходимо полностью использовать грузоподъемность и грузовместимость судна.

**3.2.3. Занятие по теме 6**

**"Производственные ресурсы морского транспорта"**

*Цель занятия* – закрепить теоретические знания о материально-вещественных ценностях предприятия (основных и оборотных фондов), используемых в процессе производства.

*Содержание занятия*. Расчет показателей физического износа основных фондов, а также показателей, характеризующих использование оборотных средств предприятия.

*Методические указания*. Готовясь к практическому занятию следует четко усвоить понятия основные и оборотные фонды, физический и моральный износ основных фондов, изучить показатели, характеризующие использование оборотных средств (фондов), а также формулы по которым рассчитывают физический и моральный износ основных фондов.

**Задача 1**. Определить норму амортизационных отчислений судового оборудования по следующим данным.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 800 тыс. руб. За срок службы оборудования затраты на капитальный ремонт и модернизацию составили 170 тыс. руб. По окончании срока службы оборудования от его реализации получено 18 тыс. руб. Срок службы оборудования составил 10 лет.

**Задача 2.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию новых основных фондов на сумму 125 тыс. руб. при этом ликвидировано основных фондов на сумму 25 тыс. руб.

Рассчитать стоимость основных фондов на конец года.

**Задача 3.** В течение года на предприятии введено новых основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. и их стоимость на конец года составила 3000 тыс. руб. Каков коэффициент обновления основных фондов?

**Задача 4.** Определить показатели использования оборотных средств предприятия за год по следующим данным. Среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 2000 тыс. руб. Объем реализованной продукции за год – 10000 тыс. руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

# 4. методические указания и задания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения

## 4.1. Общие указания

Контрольная работа оформляется на стандартных листах формата А4 машинописным способом, ее объем должен составлять не менее 12-15 страниц.

На обложке контрольной работы приводятся реквизиты в соответствии с требованиями, установленными в университете.

Вначале указывается номер и формулировка вопроса, а затем дается ответ на него. Ответы должны быть полными по содержанию. Материал излагается своими слова. Не допускается переписывание текста "слово в слово" с литературных источников.

В контрольной работе могут приводится рисунки (графики, диаграммы, схемы), а также таблицы.

Приводимый в работе цифровой материал должен иметь ссылки на источники его получения.

Завершающей частью работы является список использованной литературы, который оформляется в соответствии с требованиями библиографии. На приведенные литературные источники должны быть ссылки по тексту работы.

Контрольная работа включает три вопроса. Первые два вопроса выбираются из таблицы, приведенной ниже, по двум последним цифрам индивидуального шифра (номера) зачетной книжки студента.

Третий вопрос контрольной работы для всех студентов формулируется следующим образом: "Основные эксплуатационно-технические характеристики транспортного судна".

Необходимая информация для контрольной работы по конкретному судну, выбираемому по усмотрению студента, берется из справочников типовых судов "Флот рыбной промышленности" или "Регистровых книг морских судов". Такие справочники имеются в технической библиотеке университета.

В контрольной работе по судну должны быть приведены: собственное название, тип судна, схема грузовых помещений по диаметральной плоскости (бок); место и год постройки; главные размерения; основные эксплуатационно-технические характеристики; грузовместимость трюмов и твиндеков (м3); мощность главной энергетической установки (главного двигателя).

Для проверки контрольная работа представляется на регистрацию методистам кафедры управления производством в сроки, предусмотренные учебным графиком, после чего она передается преподавателю на проверку. Контрольная работа, не отвечающая установленным требованиям, к защите не допускается и возвращается на доработку.

## 4.2. Вопросы контрольной работы

1. Общая характеристика транспорта.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
3. Сущность и развитие концепции единой транспортной системы страны.
4. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
5. Показатели транспортной обеспеченности.
6. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
7. Организация управления транспортной системой России.
8. Функции, достоинства и недостатки морского транспорта.
9. Классификация морских судов.
10. Эксплуатационно-технические характеристики морского судна.
11. Мореходные качества судов.
12. Технический надзор за судами.
13. Грузовой план судна.
14. Функции морских портов.
15. Классификация морских портов.
16. Общее устройство морского порта.
17. Технологический процесс морского порта.
18. Натуральные показатели работы морского порта.
19. Структура производственного процесса морского транспорта.
20. Классификация морских перевозок.
21. Общая характеристика технологических процессов работы судов.
22. Основные показатели морских перевозок.
23. Общая характеристика морских перевозок России.
24. Эксплуатационно-экономические показатели работы транспортного флота.
25. Провозная способность судна.
26. Качество продукции морского транспорта.
27. Понятие "основные фонды", их классификация и структура.
28. Учет и оценка основных фондов.
29. Износ и амортизация основных фондов.
30. Пути улучшения использования основных фондов на морском транспорте.
31. Сущность оборотных средств, их состав и структура.
32. Кругооборот оборотных средств.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Кадровый потенциал предприятия.
35. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы менеджмента.
36. Функции и инструменты менеджмента.
37. Основные этапы развития системы управления отечественным морским транспортом.
38. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортом.
39. Разновидности организационных структур транспорта.
40. Требования к организационным структурам управления на транспорте.
41. Принципы построения организационных структур.
42. Проектирование систем управления и их эффективность.

## 4.3. Таблица вариантов контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Предпоследняя цифра шифра | Последняя цифра шифра |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1,21 | 2,22 | 3,23 | 4,24 | 5,25 | 6,26 | 7,27 | 8,28 | 9,24 | 10,30 |
| 1 | 11,31 | 12,32 | 13,33 | 14,34 | 15,35 | 16,36 | 17,37 | 18,38 | 19,39 | 20,40 |
| 2 | 21,41 | 22,42 | 23,1 | 24,2 | 25,3 | 26,4 | 27,5 | 28,6 | 29,7 | 30,8 |
| 3 | 31,9 | 32,10 | 33,11 | 34,12 | 35,13 | 36,14 | 37,15 | 38,16 | 39,17 | 40,18 |
| 4 | 41,19 | 42,20 | 1,21 | 2,22 | 3,21 | 4,22 | 5,23 | 6,24 | 7,25 | 8,26 |
| 5 | 9,27 | 10,28 | 11,29 | 12,30 | 13,31 | 14,32 | 15,33 | 16,34 | 17,35 | 18,36 |
| 6 | 19,37 | 20,38 | 21,39 | 22,40 | 23,41 | 24,42 | 25,1 | 26,2 | 27,3 | 28,4 |
| 7 | 29,5 | 30,6 | 31,7 | 32,8 | 33,9 | 34,10 | 35,11 | 36,12 | 37,13 | 38,14 |
| 8 | 39,15 | 40,16 | 41,17 | 42,18 | 1,25 | 2,26 | 3,27 | 4,28 | 5,29 | 6,30 |
| 9 | 7,31 | 8,32 | 9,33 | 10,34 | 11,35 | 12,36 | 13,37 | 14,38 | 15,39 | 16,40 |

# список рекомендуемой литературы

1. Винников, В. В. Экономика предприятия морского транспорта (Экономика морских перевозок) / В. В. Винников. - Одесса: Латстар, 2001. - 416 с.
2. Егиазаров, В. А. Транспортное право: учеб. – 6-е изд., доп. и перераб. / В. А. Егиазаров. - Москва: ЗАО "Юстицинформ", 2008. – 522 с.
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - Москва: ОМЕГА-Л, 2008. - 158 с.
4. Кубрак, А. Д. Технико-экономическая эксплуатация транспорта: учеб. пособие / А. Д. Кубрак. - Калининград: Изд-во ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010. - 149 с.
5. Кубрак, А. Д. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учеб. / А. Д. Кубрак. - Калининград: Изд-во ФГОУ ВПО "КГТУ", 2015. - 192 с.
6. Менеджмент на транспорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Буралев [и др.]. – 5-е изд., испр. – Москва: Изд. центр "Академия", 2010. – 528 с.
7. Некрасова, О. О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. пособие / О. О. Некрасова, Л. А. Степанова. – Москва: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.
8. Сханова, С. Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Е. Горев. – 2-е изд. – Москва: Изд. центр "Академия", 2008. – 432 с.
9. Туркина, Л. А. Морское судоходство: основы деятельности: монография / Л. А. Туркина, Е. Г. Белова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 274 с.
10. Экономика морского транспорта: учеб. / В. В. Жихарева [и др.]; под ред. В. В. Жихаревой. – Харьков: "БУРУН КНИГА", 2012. - 480 с.