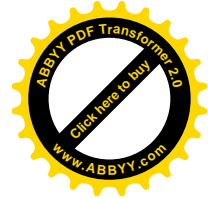
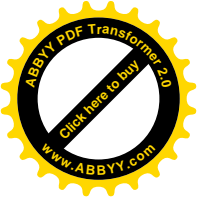
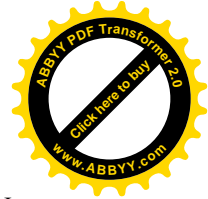
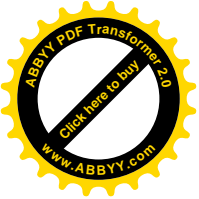


## Тематика контрольных работ

1. Сущность, формы и методы исторического знания
2. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов
3. Проблема этногенеза восточных славян
4. Древняя Русь и кочевники
5. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности
6. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XIII вв.
7. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
8. Россия и средневековые государства Европы и Азии
9. Специфика формирования единой российской государственности
10. Формирование сословной системы организации общества
11. Смутное время
12. Церковные реформы Никона. Раскол
13. Реформы Петра I
14. Век Екатерины
15. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма
16. Дискуссии о генезисе самодержавия в России
17. Особенности и основные этапы экономического развития России
18. Эволюция форм собственности на землю в России
19. Структура феодального землевладения в России
20. Крепостное право в России
21. Мануфактурно-промышленное производство в России
22. Становление индустриального общества в России: общее и особенное
23. Общественная мысль о и особенности общественного развития в России в XIX в.
24. Реформы и реформаторы в России
25. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру
26. Отечественная война 1812 г.



27. Крымская война (1853 – 1856гг.)
28. Роль XX столетия в мировой истории
29. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в XX в.
30. Проблемы экономического роста и модернизации в истории мировых цивилизаций и в России в XX в.
31. Революция и реформы в истории мировых цивилизаций и в России в XX в.
32. XX век: социальная трансформация общества
33. XX век: столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма
34. Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России
35. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века
36. Россия в начале XX века. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика
37. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса
38. Революция 1917 года.
39. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия
40. Красный и белый террор. «Военный коммунизм»
41. Белое движение в гражданской войне в России (1917 – 1922 гг.)
42. Уроки гражданской войны
43. Российская (белая эмиграция) в 1920 – 1940 гг.: генезис и эволюция
44. Советское государство в 20 — 30-е гг.
45. Пакт «Молотова – Риббентропа»
46. Причины второй мировой войны и ее начало
47. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт
48. Великая Отечественная война: Московская битва.
49. Великая Отечественная война: Сталинградская битва
50. Великая Отечественная война: Курская битва.

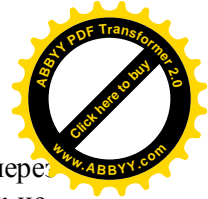
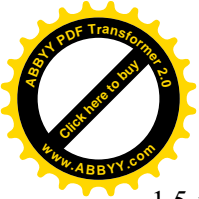


51. Завершение Великой Отечественной войны
52. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
53. Народная борьба на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны
54. Участие СССР в войне против Японии.
55. Исторический феномен коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны
56. Последние годы сталинской диктатуры (1945 – 1953)
57. Хрущевская «оттепель» как социально-политическое, духовное явление и ее свертывание.
58. Внутренняя политика СССР (1965 – 1984 гг.)
59. «Перестройка» в общественно-политической жизни общества. (1985 – 1991гг.)
60. Попытка государственного переворота 1991 г.
61. Распад СССР и его последствия.
62. Формирование новой российской государственности (1991-1993 гг.)
63. Внешняя политика РФ (1994 – 2000 гг.)
64. Внутренняя политика РФ (1994 – 2000 гг.)
65. Историческая персоналия крупного исторического деятеля (по выбору студента)

## **Рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа — одна из традиционных, проверенных практикой форм проверки прочности знаний, навыков, умений, приобретенных студентами в процессе обучения. Она подразумевает письменный ответ на какой-либо вопрос, сформулированный в соответствии с программой учебной дисциплины «История».

**Студенты вправе самостоятельно сформулировать тему контрольной работы. В таком случае, они должны согласовать ее с профессором (доцентом), который ведет у них курс в системе дистанционного обучения через электронные средства контакта**



Выполняется в файле 10 – 12 страниц (формат А 4) через 1,5 интервала со стандартными полями<sup>1</sup>, кегля – 14. Список источников и литературы размещается в конце работы (1 интервал, кегля 12). Сноски (если имеются) – подтекстовые (1 интервал, кегля 12).

Контрольная работа оценивается «зачет-незачет». В случае если студент получил «незачет», он должен представить на проверку повторный вариант

Контрольная работа выполняется на основе фундаментальных обобщающих трудов, монографической и другой исследовательской литературы, а также диссертаций, научно-справочных изданий. Обязательно указывается список источников и литературы. **Без него работа не будет рецензироваться!** Оформляется соответствующий научно-справочный аппарат. Все цитаты, цифры, факты и т.д. должны приводиться с указанием источника заимствования.

Целесообразно составить план контрольной работы (**введение, 1-2 основных вопроса, заключение, список источников и литературы, приложения, если они имеются**). Однако допускается написание контрольной работы и сплошным текстом, без разбивки на вопросы, хотя такой вариант менее предпочтительный.

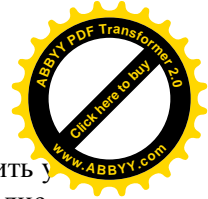
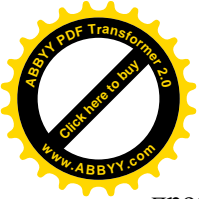
## **ВНИМАНИЕ! НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!**

**Переписывание соответствующих глав и параграфов из учебников и учебных пособий, а также дословное переписывание материала, имеющегося на лазерных дисках для компьютера в форме готовых рефератов, а также материала, бездумно “скаченного” из Интернета (то есть полностью, без надлежащего осмысления)**

**Если студент проигнорирует вышеизложенную рекомендацию, то он заведомо обрекает себя на «незачет».**

---

<sup>1</sup> Верхнее поле — 20 мм., нижнее — 20 мм., левое — 35 мм., правое — 10 мм.



Более подробные рекомендации студенты могут получить у профессора (доцента), который ведет у них курс в системе дистанционного обучения через электронные средства контакта