

Контрольная работа по дисциплине «Психология»

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе. Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом.

Контрольная работа оценивается положительно, если она представляет собой самостоятельный законченный модуль, содержание работы полностью раскрывает содержание контрольных вопросов, объем и письменное оформление работы соответствуют требованиям.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механического переписывания материала из учебников или другой литературы.

Структура контрольной работы: титульный лист, план, основная часть (8-10 печатных страниц), заключение. Приложения к работе не входят в ее объем. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта –14. Межстрочный интервал – одинарный. Поля: 20 мм – сверху, 15 мм – справа, 20 мм – снизу, 30 мм – слева. Отступ – 1,27 см.

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы. Логика ответа должна соответствовать предложенному плану.

1. Психология в жизни, деятельности и науке.

План.

1. Общая характеристика психологии как самостоятельной науки: объект, предмет, задачи.
2. Основные категории психологии, их сущность.
3. Психология в жизни человека: необходимость и актуальность научного подхода к решению жизненных проблем человека.

2. Проблема личности в психологии.

План.

1. Психологическое содержание понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность».
2. «Личность» как категория психологии.
3. Психологические теории развития личности.

3. Врожденное и приобретенное в личности человека

План.

1. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Различия в психики животных и человека.
2. Мозг и психика. Основные функции психики и психические процессы.
3. Социализация как процесс прижизненного присвоения человеком социального опыта.
4. Основные свойства и особенности личности человека как продукт прижизненного развития.