



## **ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**Под ред. проф. Толкачёва С.А.**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Для студентов, обучающихся по направлению  
38.03.01 – «Экономика»**

**Одобрено Советом Департамента экономической теории  
(протокол № 5 от 19 ноября 2018 г.)**

**Москва 2018**

**ББК 65.012.1я73**

**М 59**

**Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы** для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров) /Под ред. проф. С.А. Толкачёва. - М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2018. – 56 с.

Методические рекомендации подготовлены авторским коллективом Департамента экономической теории ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» под руководством д.э.н., проф. Толкачева С.А. и содержат основные требования, этапы написания курсовой работы, критерии оценки, примерную тематику курсовых работ, приложения.

***Авторский коллектив:*** д.э.н., проф. Толкачев С.А,  
к.э.н., проф. Н.Н. Соловых, к.э.н., доц. Г.А. Терская.

***В актуализации тематики курсовых работ приняли участие:***  
Аллених М.А., Арефьев П.В., Богомолов Е.В., Бувич А.П., Варвус С.А., Карамова О.В., Колодня Г.В., Королева И. В., Корольков В.Е., Николайчук О.А., Нуреев Р.М., Орусова О.В., Петухов В.А., Пивоварова М.А., Протопопова Н.И., Соловых Н.Н., Терская Г.А., Толкачев С.А., Юданов А.Ю.

#### ***УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ***

Компьютерный набор, верстка: Соловых Н.Н., Терская Г.А.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1,7. Изд. № \_\_\_\_ Тираж 30 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

*Отпечатано в Финансовом университете*

© Коллектив авторов, 2018.  
© Финансовый университет, 2018.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Цели и задачи выполнения курсовой работы.....	4
Выбор темы курсовой работы.....	5
Подбор, изучение литературы и составление ее списка.....	6
Структура и содержание курсовой работы.....	9
Оформление курсовых работ .....	19
Порядок представления и рассмотрения курсовых работ.....	21
Подготовка к защите курсовой работы и ее защита .....	23
Примеры библиографического описания.....	25
Примерная тематика курсовых работ.....	27
Список литературы, рекомендованный к использованию в курсовых работах библиотечно-информационным комплексом университета....	41
Российские ресурсы Интернета.....	42
Зарубежные ресурсы Интернета.....	44
Приложения.....	48

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа по дисциплинам: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» выполняется студентами, обучающимися по направлению 38.03.01 – «Экономика» на заключительном этапе изучения дисциплины. Научная работа в университете - важный элемент процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, поскольку предполагает изучение научной литературы по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме, сопоставление идей и мнений различных экономистов, выработку собственной позиции.

Выполнение курсовой работы осуществляется в целях:

- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;
- самостоятельного анализа проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
- выработки умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории; делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами микро- и макроанализа;
- использования инструментария микро- и макроэкономики для

моделирования возможного поведения экономических агентов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и навыков работы с научной литературой – монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;

- развития умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;

- решения практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;

- выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

Важным моментом при выполнении курсовой работы является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем – научным руководителем. Именно с научным руководителем студент согласовывает план и структуру курсовой работы, обсуждает ее основные положения.

Индивидуальное консультирование проводится в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

## **ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Примерная тематика курсовых работ ежегодно утверждается Департаментом экономической теории.

Студент выбирает тему самостоятельно в соответствии с прилагаемой Тематикой курсовых работ и своим научным интересом, что позволяет ему существенно расширить знания по изучаемой дисциплине.

Для студента очно-заочной формы обучения важно, чтобы выбранная им тема в той или иной степени была связана с его практической деятельностью с тем, чтобы при выполнении работы можно было использовать конкретный фактический материал о деятельности своей организации.

В перечне курсовых работ нет легких или очень сложных тем. Чтобы их раскрыть, необходимы соответствующие знания, источником которых являются не только лекции, но и литература как отечественных, так и зарубежных авторов, материалы периодических изданий, ресурсов Интернета.

Курсовая работа на актуальную тему дает возможность студенту подготовить доклад на научную конференцию или материал для участия в региональном, российском или международном конкурсе научных студенческих работ, написать и опубликовать статью.

## **ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ СПИСКА**

Студент после выбора темы курсовой работы должен самостоятельно подобрать необходимую литературу (не менее 15 источников), используя предметные, алфавитные и электронные каталоги фондов библиотеки Университета, а также фондов Российской государственной библиотеки или иных научных библиотек. Отметим, что курсовая работа не пишется только на основе учебной литературы. Необходимо ознакомиться с норма-

тивными документами по данной теме, монографиями, статистическими справочниками, а также статьями, публикуемыми в журналах и газетах.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей, следует использовать экономические энциклопедии и словари. При работе с различными публикациями необходимо обращать внимание на сноски и библиографические списки, приводимые в них – они дают информацию о дополнительных источниках.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От студента, изучающего экономическую теорию, микро- и макроэкономику, не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины, но он обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить свою позицию.

Не следует заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

Чтобы хорошо понять содержание книги или статьи, читать её надо внимательно, вдумчиво, стараясь выявить существенное.

Основным методом изучения литературы является ее конспектирование. Конспект можно составлять в виде:

- тезисов (сжатого изложения основных идей прочитанного материала);
- аннотации (очень краткого изложения содержания прочитанной работы);
- резюме (краткой оценки прочитанного, отражающей выводы);

- развернутого конспекта.

В последующем законспектированный материал редактируется и создается отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связанное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путём набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по изучаемой проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо определить точку зрения автора и свое отношение к данному вопросу.

При конспектировании материала не забывайте указывать фамилию автора произведения, название работы, издательство, год ее выпуска, страницу.

В ссылках на журнальную статью (документ) в тексте сноски указываются ее полные библиографические данные, а также название журнала, год и номер выпуска, страница.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или документу, то ссылку следует начинать словами: Цит. по: либо Цит. по кн.: либо Цит. по ст.: например, Цит. по: Рязанов В.Т. Хозяйственный строй России: на пути к другой экономике. Сб. статей. – СПб.: Питер, 2016. С. 445.

При оформлении в курсовой работе сносок предпочтительным является подстрочный вариант (постраничный) со сквозной их нумерацией. Такое расположение сносок, во-первых, удобно для чтения и работы с текстом, а, во-вторых, при внесении в него изменений и дополнений сноски практически «застрахованы» от сбоя в нумерации. Данное обстоятельство существенно облегчает студенту работу над текстом и экономит время.

Современные текстовые редакторы Microsoft Word позволяют без труда устанавливать в автоматическом режиме сноски такого вида.

При использовании материалов из Интернет-источников следует указывать автора, название работы, сайт (См.: Приложение Д).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Костяк курсовой работы, ее основа – это план. От правильного его составления во многом зависит содержание, раскрытие темы, логическая связь частей курсовой работы и их качество.

Составляется он только после изучения литературы (учебной и научной), материалов периодических изданий и статистических сборников, Интернет-ресурсов, рекомендованных к соответствующей теме в Примерных планах семинарских занятий по экономической теории, микро- или макроэкономике.

Предварительный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

План курсовой работы должен включать:

- Введение;
- Основную часть (2-4 главы);
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (если это необходимо).

Главы и параграфы Основной части курсовой работы не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приведет к поверхностному изложению материала. Следует остановиться на наиболее важных вопросах темы, раскрывающих ее содержание.

Материал курсовой работы должен быть расположен в следующей последовательности:

- *Титульный лист* (См.: Приложение А);
- *Оглавление* с указанием страниц глав, параграфов курсовой работы, заключения, списка литературы и приложений (См.: Приложение Б);
- *Введение*;
- *Основная часть*, включающая не более четырех глав. Каждая глава должна начинаться с новой страницы;
- *Заключение*, в котором делаются основные выводы по итогам рассмотрения каждого вопроса, главы, обосновываются возможные пути решения поставленных задач (объем: 2-3 страницы);
- *Список использованной литературы* и других источников (не менее 15).
- *Приложения* (если они необходимы).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель работы и задачи исследования. Дается краткий обзор использованной литературы, описание структуры работы. Объем введения - 2-3 страницы.

*Актуальность изучаемой темы* необходимо обосновать, например, тем, что данная проблема в настоящее время действительно представляет интерес для изучения и рассмотрения в силу ее малоизученности или специфичности.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Главное – это отразить суть проблемной ситуации. Краткость в изложении свидетельствует об умении выделить главное, показать, что известно науке, практике, а что необходимо исследовать.

*Формулировка цели курсовой работы* заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций. Цель исследования выделяется во введении отдельным абзацем.

Исходя из цели, определяются *задачи курсовой работы*. Они отражают содержание основных разделов (глав, параграфов) работы. Поэтому студенту необходимо обратить особое внимание на формулировку задач, используя такие «ключевые» слова, как: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить и т.п.

*В кратком обзоре литературы студент* указывает (без подробных библиографических указаний): на работы каких ученых, практиков он опирался при подготовке работы, какие информационные источники использовал.

*Описание структуры работы* не должно быть подробным. Достаточно кратко описать содержание основных ее разделов.

*Пример структуры Введения* курсовой работы на тему: «Рынок труда: формирование его структуры и функционирование на макроуровне».

## *ВВЕДЕНИЕ*

*Обоснование выбора темы и её актуальность.* Проблема занятости населения является важнейшим направлением исследования в экономической теории. Занятость – необходимое условие воспроизводства населения, поскольку от неё зависят уровень жизни людей, издержки общества на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство и материальную поддержку тех, кто лишился работы. Занятость – условие осуществления гражданами трудовых функ-

ций, обеспечивающих удовлетворение личных и общественных потребностей и приносящих доход (заработок).

Занятость связана со всеми сторонами жизнедеятельности людей: производством, распределением, потреблением, доходами, культурой, образом жизни. Поэтому проблемы занятости населения, условия, необходимые для его воспроизводства, в настоящее время приобретают особую актуальность. Эти проблемы оказывают воздействие на экономическую и социальную жизнь общества, становятся существенным фактором углубления кризисных явлений, сдерживания структурных преобразований экономики и создания условий для устойчивого развития той и или иной территории.

Курсовая работа посвящена анализу и выработке методов регулирования рынка труда на макроуровне. В основу исследования положены статистические данные по России. Выводы, сделанные в работе, в которых отражены общие закономерности функционирования рынка труда, могут найти практическое применение при решении проблем занятости в отдельных регионах России.

Степень изученности проблемы. В целом различные вопросы занятости нашли отражение в исследованиях как зарубежных, так и отечественных учёных. Основы теории занятости, заложенные представителями классической школы в конце XIX и на протяжении XX в., развивали такие выдающиеся экономисты, как Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт, А. Маршалл, А. Пигу, П. Самуэльсон, М. Фридмен, Ф. Хаек и многие другие. На рубеже XX — XXI вв. в зарубежной научной литературе исследованием данной проблемы занимались Г. Беккер, Я. Корнай, Р. Коуз, С. Кларк, Д. Норт, Р. Смит, Г. Стендинг, М. Фишер, Р. Эренберг и другие. Среди российских учёных следует выделить работы Капелюшников Р.И., Ко-

стина Л.А., Котляра А.Э., Масловой И.С., Озерниковой Т.Г., Самарухи В.И., Трофимова Е.А., Чукреева П.А. и других.

Анализ работ по исследуемой проблеме показал, что в настоящее время в целом сформированы основные принципы и положения теории занятости. Но при всём многообразии имеющегося материала по рынку труда и занятости населения недостаточно внимания уделяется вопросам совершенствования механизма регулирования занятости. Актуальность темы исследования, её практическая значимость определили выбор темы данной курсовой работы.

Целью исследования является анализ факторов, влияющих на динамику занятости, выявление устойчивых зависимостей между ними, выработка предложений по регулированию рынка труда в России.

Достижение указанной цели определило постановку и решение следующих задач:

- изучение различных моделей рынка труда;
- исследование факторов, влияющих на формирование рынка труда;
- определение специфики и закономерностей функционирования рынка труда;
- выработка основных предложений по совершенствованию регулирования рынка труда на макроуровне.

Объектом исследования является рынок труда России.

Предметом исследования являются рыночные отношения в трудовой сфере, причины и особенности безработицы в Российской Федерации.

Теоретико-методологической основой и информационной базой исследования являются труды отечественных и зарубежных исследователей, посвященные вопросам рынка труда. В качестве информационной базы использованы материалы Госкомстата России.

Структура и объём работы. Курсовая работа состоит из введения, трёх глав и заключения (общий объём 35с., 2 рисунка, 3 таблицы), списка использованной литературы и трех приложений.

Во введении обоснована актуальность курсовой работы, указаны цели и задачи.

В первой главе «Теоретические концепции рынка труда и их эволюция» изучены теоретические подходы к определению рынка труда в современной экономике, раскрыто социально-экономическое содержание понятия «занятость населения».

Во второй главе «Формирование и функционирование рынка труда» выявлены основные проявления деформации рынка труда (на примере структуры занятости населения в России в отдельных регионах).

В третьей главе «Основные направления развития рынка труда и повышения уровня занятости в России» рассмотрены институциональные преобразования в современной экономике России и их влияние на развитие рынка труда, формирование новых форм занятости населения.

В заключении сформулированы основные выводы.

Основная, аналитическая часть курсовой работы должна раскрывать содержание рассматриваемой темы (историю вопроса, уровень разработанности темы, анализ различных точек зрения, позицию автора. Как правило, она содержит 2-4 главы. Каждая глава подразделяется на несколько параграфов. Каждый параграф главы должен иметь заголовок.

В конце параграфа рекомендуется формулировать основные выводы. Это позволит студенту логически связать параграфы между собой и облегчить написание заключения курсовой работы.

Минимальный объем основной части – 22 страницы компьютерного набора шрифтом 14 (без Приложений).

Заключение содержит выводы, к которым пришёл автор в результате исследования, рекомендации. Примерный объем Заключения – 2 страницы.

*Пример структуры Заключения* курсовой работы на тему: «Рынок труда: формирование его структуры и функционирование на макроуровне».

## *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

В соответствии с поставленной целью — анализ факторов, влияющих на динамику занятости, выявление устойчивых зависимостей между ними, выработка предложений по регулированию рынка труда в России, в курсовой работе решены следующие задачи:

1. Определена специфика российского рынка труда.

Особенностью российского рынка труда, отличающей его от моделей рынков труда, сложившихся в странах Центральной и Восточной Европы, является то, что при формировании рынка труда в 90-е годы XX в. высвобождение рабочей силы было незначительным, уровень безработицы был сравнительно низким. В условиях экономического спада и сокращения объёмов производства спрос на рабочую силу падал, а рынок труда на это практически не реагировал, во всяком случае, заметного снижения числа занятых не происходило.

С углублением кризисных явлений на рынке труда своеобразную роль амортизатора взял на себя и неформальный рынок труда, где безработные могли получить более или менее стабильные доходы.

2. Определены особенности и исследованы факторы, влияющие на формирование отдельных региональных рынков труда:

- неразвитость транспортной инфраструктуры;

- низкий уровень освоения природных ресурсов;
- низкий уровень развития промышленного производства;
- снижение объёмов сельскохозяйственного производства;
- энергообеспечение.
- уровень жизни и финансовая обеспеченность.

3. Рассчитаны экономические потери от безработицы. При расчёте экономических потерь от безработицы использовался закон А. Оукена.

Расчёты, проведённые автором курсовой работы, показали, что по России наибольшие потери от безработицы имели место в 2008-2009 годах (10,05% ВВП по закону Артура Оукена), что связано с последствиями мирового финансового кризиса, а также в 2014-2015 гг., в период введения США и странами Запада экономических санкций (10,575% ВВП). К концу 2015 года рост численности занятых при существенном снижении уровня безработицы привел к уменьшению потерь от безработицы.

4. Предложены меры по сокращению безработицы и совершенствованию регулирования рынка труда на региональном уровне.

В первую очередь в регионах необходимо развивать малое предпринимательство.

Основными мерами по повышению занятости сельского населения могут стать государственные и внебюджетные инвестиции в сферы сельской экономики, в развитие социальной инфраструктуры села.

Для преодоления безработицы среди молодёжи необходимо введение государственного заказа на подготовку специалистов, подготовленных в рамках целевых программ. Целесообразно поощрять (посредством льготного налогообложения, кредитования) предприятия, создающие рабочие места для молодёжи.

Для расширения возможностей трудоустройства женщин, имеющих малолетних детей, и многодетных матерей предприятиям и организациям можно рекомендовать использование гибких графиков работы, расширение масштабов организации надомного труда.

В целях расширения возможностей занятости населения с ограниченными возможностями трудоустройства рекомендуется предоставить право региональным и местным органам власти установления налоговых льгот и субсидий предприятиям и организациям, обеспечивающим трудоустройство наименее защищённых групп населения.

Реализация данных мер, по мнению автора курсовой работы, позволит ежегодно создавать новые рабочие места, повысит занятость и доходы населения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка» и составляется в следующей последовательности:

- Законы Российской Федерации;
- Указы президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Монографии, учебная литература и книги (в алфавитном порядке авторов или названий работ);
- Периодические издания (*статьи из журналов*: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика», «Финансы», «Финансовый журнал», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Экономист», «Деньги и кредит», «Вопросы экономики и права», «Теоретическая экономика», «Эксперт» и др.; *газет*: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (ежене-

дельник), «Вести», «Экономические новости», «Коммерсант», «Финансовая газета», «Новые известия» и др.);

- Справочники, энциклопедии, словари, статистические сборники;
- Интернет-ресурсы.

Приложения (таблицы и другие дополнительные материалы исследования).

Подготовленная курсовая работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- написана на основе изучения не менее 15 источников информации и содержать ссылки (сноски) на них (в списке литературы не должно быть более пяти учебников или учебных пособий);

- иметь высокий теоретический уровень и содержать последовательное изложение рассматриваемых вопросов и проблем;

- отражать различные точки зрения экономистов и их подходы к решению дискуссионных вопросов, а также позицию самого студента;

- содержать соответствующий понятийный и терминологический аппарат;

- раскрыть тему и показать умение студента использовать методы экономического анализа: научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, экономико-математические, графические и др.;

- содержать статистический и фактический материал (и их анализ).

Вопросы, возникающие в процессе изучения темы курсовой работы и ее написания, обсуждаются с научным руководителем.

## ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа выполняется на одной стороне стандартного листа форматом А4 (210x297) на компьютере с полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 25 мм, верхнее – 20 мм. Основной шрифт – *Times New Roman* 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается использование шрифтов *Arial* и *Courier New* для выделения текста.

Страницы курсовой работы должны быть пронумерованы. Номера проставляются с третьей страницы в середине нижнего поля. На титульном листе и на странице с Оглавлением нумерация не проставляется.

Все разделы курсовой работы (главы и параграфы) должны иметь заголовки и номера. Между заголовком и началом текста нужно пропустить одну строку. *Каждую главу работы следует начинать с новой страницы (листа).*

Цифровой материал в курсовой работе для лучшей наглядности, сопоставимости и удобства сравнения показателей оформляют в виде таблиц.

Все иллюстративные материалы: таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики должны иметь заголовки и нумерацию. Слово «Таблица» пишется полностью, а слово «Рисунок» – сокращенно. Например, Рис. 3.1. (первый рисунок третьей главы).

Допускается нумерация таблиц – сквозная и по главам (напр., Таблица 1, Таблица 2 и т.д., или Таблица 1.1. (первая таблица в первой главе), Таблица 2.1 (первая таблица во второй главе).

Размер шрифта текста в таблицах меньше размера шрифта основного текста на 2 пункта. Название таблицы должно быть точным и кратким и отражать её основное содержание (См.: Приложение В).

Графики, диаграммы, схемы в тексте именуется рисунками. Название рисунка располагается под рисунком, за его номером (См.: Приложение Г).

Таблицы и рисунки размещаются только после ссылки на них в тексте.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, позиции других авторов и цитаты должны сопровождаться ссылкой на источник.

Формулы выносятся в отдельную строку. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются цифрами в круглых скобках, размещаемыми справа от формулы.

Курсовая работа может содержать приложения. Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, статистические данные, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки.

В приложения не включаются вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения располагают после основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь заголовок, ссылку на источник. При наличии в работе более одного приложения их следует нумеровать.

Нумерация страниц приложений должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на них (см.: Приложение).

Каждое приложение имеет самостоятельное значение.

Курсовая работа должна быть вложена в папку-сборщик (папку-файл), иметь *титульный лист*, оформленный в соответствии с Приложением А.

## **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Подготовленная курсовая работа размещается студентом на образовательном портале в сроки, установленные в соответствии с учебным планом и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования – 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Размещенная на портале курсовая работа проверяется научным руководителем, на нее дается письменный отзыв, и также размещается на образовательном портале. Не ранее, как через 3 дня после размещения на образовательном портале, курсовая работа может быть защищена.

Регламент размещения курсовых работ на информационно-образовательном портале Финансового университета, порядок их хранения и списания утвержден Приказом ректора университета от 07.11.2018 №2079/0.

Структура отзыва научного руководителя на курсовую работу отражает следующие элементы:

- Ф.И.О. студента, выполнившего курсовую работу;
- факультет, направление обучения, курс, номер группы;
- Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя;
- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- степень раскрытия основных вопросов, полнота, качество и актуальность работы;
- значимость полученных результатов, их новизна;
- степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться специальной литературой;
- способность студента к исследовательской работе;
- замечания к содержанию и оформлению курсовой работы;
- предложения по устранению замечаний и недостатков.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- не носит самостоятельного характера, списана из литературных или иных источников;
- не раскрыты основные вопросы;
- содержатся теоретические ошибки;
- оформлена неправильно.

Не допущенная к защите курсовая работа должна быть в двухнедельный срок выполнена заново или переработана с учётом сделанных замечаний. Менять тему курсовой работы не разрешается.

Повторная работа вновь размещается на образовательном портале вместе с первоначальным отзывом.

## ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЗАЩИТА

Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом и ознакомившись с его содержанием, должен подготовиться к её защите, обратив при этом особое внимание на:

- указанные недостатки, требующие доработки, ошибки и рекомендации; готовит ответы на вопросы рецензента, делает письменные дополнения в соответствии с замечаниями в рецензии;
- положительные стороны курсовой работы;
- оценку степени самостоятельности работы.

При этом никакие страницы с пометками научного руководителя из курсовой работы не изымаются и не заменяются.

*Дату и время защиты курсовой работы* определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии и не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ.

Непосредственно перед защитой студенту необходимо ещё раз просмотреть все материалы.

В процессе защиты студент должен раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в рецензии, а также на дополнительные вопросы, возникшие в процессе защиты.

Оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов. При этом, если студент дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, отмеченные в рецензии, на дополнительные вопросы препода-

вателя, заданные в процессе защиты, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена (на один балл) по сравнению с предварительной оценкой курсовой работы.

Оценку *«отлично»* (86-100 баллов) получают те студенты, которые успешно защитили курсовую работу, выполненную самостоятельно и творчески с глубоким знанием содержания основных вопросов и литературы по теме. Уровень самостоятельности по системе «Антиплагиат» должен быть не ниже 85%.

Оценка *«хорошо»* (70-85 баллов) ставится тогда, когда в работе, выполненной на высоком теоретическом уровне, нет элементов творчества.

Оценка *«удовлетворительно»* (50-69 баллов) ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы и студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите, не смог дать объяснения теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

В случае неявки на защиту курсовой работы в назначенное время по уважительным причинам, студент согласовывает с научным руководителем другое время защиты (в пределах установленного срока защиты курсовых работ).

Печатный вариант защищенной курсовой работы студенту не возвращается и хранится в архиве Департамента экономической теории. Лучшие курсовые работы, выполненные по наиболее актуальным темам, представляются на университетский конкурс.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её, считается имеющим академическую задолженность. Продление срока защиты (при наличии уважительных причин) устанавливается деканом факультета по согласованию с Департаментом.

## **ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

### ***Описание нормативных документов***

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Ось-89. 2010. – 25с.

2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 13.06.2013 «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах». Источник публикации: СПС Консультант-Плюс: Версия Проф.

3. Федеральный закон от 17.08.95 № 147-ФЗ «О естественных монополиях». - Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 1995. № 34. Ст. 3426.

### ***Описание произведения одного, двух, трех и более авторов***

1. Лебедев А.Н. Экономический механизм и структурные изменения в управлении организациями. Монография. – М.: Изд. Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации. 2017. – 230 с.

2. Швандар Д.В. Экономика предприятия (фирмы) / Д.В. Швандар, В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич. – М.: Проспект. 2016. – 640 с.

### ***Описание неопубликованных документов:***

- ***диссертаций***

1. Ахметшина Л.Г. Экономические аспекты формирования и функционирования продовольственного рынка (на материалах Ульяновской области): дис. канд. экон. наук. – М., 2017. – 121с.

2. Колесникова О.В. Стратегия развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве России: дис. док. экон. наук. – Мичуринск, 2018. – 521с.

• ***архивных источников***

1. Государственный архив Российской Федерации (далее: ГА России). Ф. 102. Оп. 242. Д. 213. Л.7.

2. Научно-исследовательский отдел рукописей Российской государственной библиотеки (далее: НИОР РГБ). Ф. 546. Кор. 25. Д. 2. Л.10.

***Описание книги на иностранном языке***

1. Graham Robert J. Creating an environment for successful project. – San-Francisco: Jossey-Bass. 2015. – P. 435.

***Описание статей из газет и журналов***

1. Ткачева Т. Шире профиль. // Российская газета. - 2017. - 21 апреля. - С. 2.

2. Снегирев А.Ю. Управление реализацией инновационных проектов государственного значения // Финансовый журнал. - 2017. - № 2. – С. 32-38.

***Описание статей из сборников***

1. Черных Н.В., Юрина Е.И. Управление диверсифицированными предприятиями на современном этапе развития экономики (на примере ЗАО «АК АЛРОСА») // Сборник научных статей в трех частях. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

управления и развития экономики». Выпуск 1. Часть 3. – М.: КНОРУС. 2017. – С. 187-192.

### *Библиографические ссылки на электронные ресурсы*

1. Федеральная служба государственной статистики. О промышленном производстве в 2017 году [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru>.

2. Иванов П.И. О перспективах развития современной российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru>.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ<sup>1</sup>**

1. Системные методы исследования в экономической теории: экономические модели и эксперименты.
2. Ограниченность ресурсов и возможности экономического развития России.
3. Экономические системы: формационный и цивилизационный подходы к изучению.
4. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
5. Государственная собственность: индикаторы эффективности.
6. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике.
7. Национальная экономическая система и национальная модель экономики (на примере различных стран).

---

<sup>1</sup> Темы могут уточняться по согласованию с научным руководителем работы.

8. «Новая экономика»: содержание, факторы развития.
9. Азиатский способ производства как экономическая система.
10. Индустриальное общество: социально-экономические противоречия.
11. Концепция социального рыночного хозяйства: истоки «немецкого экономического чуда».
12. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (техничко-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
13. Ресурсы экономического роста: возрастание роли человеческого капитала.
14. Современная российская экономика: спрос на человеческий капитал.
15. Эффект и эффективность: технико-экономическая и социально-экономическая эффективность.
16. Эволюция трудовых отношений в США и Японии: общее и различие.
17. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
18. Теория потребительского поведения: практическое применение.
19. Потребительский выбор аддиктивных товаров (товаров привыкания) – отклонение от рационального поведения: риски и самоконтроль.
20. Индивидуальное поведение: теория производителя (технологии, минимизация издержек, максимизация прибыли).
21. Теорема Коуза и практические аспекты её применения.
22. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
23. Общее равновесие в экономике обмена: Леон Вальрас, Вильфредо Парето, Фрэнсис Эджворт.
24. Роль крупных предприятий в экономике России и проблемы повыше-

ния их эффективности.

25. Роль и значение малого бизнеса, положение в современной экономике России.

26. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.

27. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.

28. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.

29. Фирма как неполный контракт. Теория Гроссмана–Харта.

30. Неоклассическая теория фирмы.

31. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.

32. Ценовые стратегии фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

33. Стратегические взаимодействия фирм: конкуренция на основе выбора объемов производства (мощностей), конкуренция на основе выбора цен.

34. Преимущества сетевой формы организации бизнеса.

35. Особенности функционирования сетевых компаний в отечественной экономике.

36. Транзакционные издержки как определяющий фактор жизнеспособности фирмы.

37. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.

38. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.

39. Транзакционный сектор экономики и перспективы его развития.

40. Особенность развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики.

41. Особенности применения контрактного производства как способа повышения конкурентоспособности современной фирмы.

42. Особенности развития франчайзинга в современных условиях: мировой опыт и российская практика.

43. Роль взыскательного потребителя в повышении конкурентоспособности российских фирм.
44. Конкурентные преимущества российских быстрорастущих компаний – «газелей».
45. Трансакционные издержки как способ снижения неопределенности внешней среды.
46. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
47. Эластичность спроса и предложения: значение для предпринимательской практики.
48. Формирование спроса на рынках потребительских товаров с учетом фактора эластичности.
49. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
50. Практическое применение правила максимизации прибыли.
51. Трудосберегающие технологии в российской промышленности.
52. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях новой экономики.
53. Конкурентные стратегии малых предприятий.
54. Стратегические взаимодействия фирм: сговор, повторяющиеся взаимодействия в условиях олигополистической конкуренции.
55. Модель дуополии Бертрана: содержание, сравнительный анализ с дуополией Курно, практические аспекты использования.
56. Модель дуополии Штакельберга: содержание, сравнительный анализ с дуополией Курно, практические аспекты использования.
57. Модель Бертрана и ценовые войны в олигополистических отраслях.
58. Прикладные аспекты модели Курно на олигополистических рынках.
59. Факторы, влияющие на стабильность картельных соглашений.

60. Экономическая теория благосостояния: основные положения и практические аспекты её применения.
61. Элементы теории игр: возможности использования в практике микроэкономического анализа.
62. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение.
63. Олигополии в современной экономике России.
64. Анализ влияния членства России в ВТО на состояние сельскохозяйственного отраслевого рынка (можно взять другой отраслевой рынок).
65. Реформа РАО «ЕЭС России» и проблемы конкуренции на рынке электроэнергетики России.
66. Стратегическое взаимодействие фирм на олигополистическом рынке.
67. Влияние структуры рынка на стимулы к инновациям (на примере фармацевтического рынка).
68. Концентрация производства в отраслях отечественной промышленности.
69. Естественные монополии и их место в экономике России.
70. Теория и практика антимонопольного регулирования.
71. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
72. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
73. Антимонопольное регулирование с использованием индексов концентрации производства.
74. Производительность труда и ее роль в повышении конкурентоспособности фирмы.
75. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Рос-

сии.

76. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.

77. Современные системы заработной платы и проблема справедливой оплаты труда в России. «Ловушка» рабочей бедности.

78. Основной капитал: проблемы обновления в России.

79. Накопление капитала как драйвер монополизации современной экономики.

80. Диффузия капитала как признак трансформации современной рыночной экономики.

81. Рентные отношения в современной рыночной экономике.

82. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.

83. Проблемы импортозамещения и формирования экспортного потенциала в агропромышленном комплексе России.

84. Формирование рынка земли в условиях современной России: проблемы и перспективы.

85. Рынки невозобновляемых природных ресурсов современной России: особенности формирования, функционирования, состояние, роль (на примере конкретного рынка).

86. Цена земли: экономическая сущность и роль в функционировании рынков других факторов производства.

87. Рынки возобновляемых природных ресурсов современной России: особенности формирования, функционирования, состояние, роль (на примере конкретного рынка).

88. Рынки в условиях асимметричной информированности. Модель рынка «лимонов» Джорджа Акерлофа.

89. Неблагоприятный отбор при асимметрии информации: понятие, влияние на рынки, последствия (на примере конкретных рынков).
90. Выбор в условиях неопределенности: неопределенность и риск.
91. Практика применения ценовой дискриминации второй и третьей степени в российской экономике.
92. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
93. Теория выбора в условиях неопределенности: модели принятия индивидуальных и коллективных решений (схемы голосования).
94. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары.
95. Экономика сетевых эффектов (экономика интернета др.)
96. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.
97. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
98. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт, российская практика.
99. Поведенческая экономика: критика концепции рационального выбора.
100. Методы решения проблемы фиаско рынка в условиях информационной асимметрии.
101. Пути снижения асимметрии информации на рынках доверительных благ.
102. Отрицательные вертикальные внешние эффекты: проблема двойной маргинализации.
103. Модель человека в институциональной и неоклассической теориях: сравнительный анализ.

Помимо обозначенных в списке тем, студенты, участвующие в НИР

Департамента экономической теории, могут готовить экспериментальные курсовые работы, связанные с анализом кейсов реальных российских фирм в рамках общего направления «**Роль предпринимательства в модернизации российской экономики**» (руководитель – проф. А.Ю. Юданов).

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ<sup>2</sup>**

1. Эволюция макроэкономической теории: от Джона М. Кейнса до наших дней.
2. Национальное богатство: теоретические аспекты, трудности измерения. Структура национального богатства России.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): подходы к измерению. Реальный ВВП и индексы цен.
4. Балансовые модели, используемые в процессе макроэкономического анализа динамики общественного производства и его структуры.
5. Военное потребление в структуре общественного воспроизводства.
6. Меры стимулирования структурных изменений в российской экономике: создание высокопроизводительных рабочих мест.
7. Возможности повышения доходов населения, уменьшения социальной дифференциации и формирования в России среднего класса.
8. Перераспределение доходов и проблемы социальной защиты в условиях рыночной экономики.
9. Углубление социального расслоения в современном обществе: причины и последствия. Ловушка рабочей бедности в России.

---

<sup>2</sup> Темы могут уточняться по согласованию с научным руководителем работы.

10. Сопоставление структуры экономик (воспроизводственной, региональной, отраслевой) России и ЕС (США, КНР).
11. Значение кейнсианской теории потребления для решения проблем экономики современной России.
12. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
13. Неравенство доходов как фактор падения потребительских расходов.
14. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
15. Джозеф Стиглиц о неравенстве как макроэкономической проблеме.
16. Анализ динамики реальных инвестиций в России (в разные периоды).
17. Практическое значение теории мультипликатора Кейнса.
18. Благоприятный инвестиционный климат и предельная эффективность капитала.
19. Значение теории эффективного спроса Джона М. Кейнса для выработки путей выхода России из экономической стагнации.
20. Анализ экономической цикличности кейнсианской и монетаристской школами.
21. Экономическая цикличность: основные подходы к анализу.
22. Практическое применение в экономической политике государства различных теорий экономической цикличности.
23. Основной экономический и математический инструментарий, используемый при анализе экономической цикличности.
24. Кейнсианская теория деловых циклов и макроэкономическая стабилизация.
25. Теории деловых циклов Роберта Е. Лукаса и реального делового цикла Эдварда Прескотта и Финна Кидланда.

26. Бюджетно-налоговая политика и её роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики.
27. Государственный долг и его последствия для национальной экономики.
28. Экономическая теория налогообложения Адама Смита.
29. Эффект Лаффера и реформирование системы налогообложения.
30. Основные концепции балансирования бюджета и российская практика.
31. Бюджетные мультипликаторы: теория и эмпирические оценки.
32. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
33. Макроэкономические последствия сокращения государственных социальных расходов.
34. Сущность и схема действия мультипликативных эффектов расходов, налогов, трансфертов.
35. Мультипликативные эффекты в экономике (на примере одной из отраслей: промышленность, сельское хозяйство, связь, туризм, железнодорожный транспорт, добывающая промышленность, малый бизнес, инновационная структура современного города, ипотечное жилищное строительство и пр.).
36. Влияние изменения склонности к предпочтению ликвидности на мультипликативные эффекты статичной модели Хикса- Хансена.
37. Инновационный мультипликатор-акселератор: теоретический аспект.
38. Модель мультипликатора коррупционных изъятий и его применение при анализе теневой экономической деятельности.
39. Современная интерпретация кейнсианской теории мультипликатора и акселератора инвестиций.

40. Влияние распределения доходов и мультипликатора потребительских расходов на макроэкономическую ситуацию в стране.
41. Роль мультипликатора автономных расходов в российской экономике.
42. Мультипликативный эффект инновационной деятельности.
43. Мультипликационный эффект инвестирования в человеческий капитал.
44. Механизм мультипликатора-акселератора и его деформация в современных российских условиях.
45. Проблема оценки мультипликативного эффекта.
46. Антиинфляционная функция инновационной активности в экономике.
47. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
48. Концепция нейтральности денег в долгосрочном периоде – теоретическая основа политики банка России.
49. Взаимосвязь динамики коэффициента монетизации российской экономики и динамики ВВП (1999 – 2018 гг.).
50. Влияние банковского мультипликатора на величину денежных агрегатов.
51. Эффект денежного мультипликатора: проявление в национальной экономике и мировой финансовой системе.
52. Специфика современных денег и модификация концепции денежного мультипликатора.
53. Механизм денежного мультипликатора: мировая и российская практика.
54. Модель IS–LM: общие подходы к макроэкономическому анализу. Классическая и кейнсианская версии модели IS–LM.

55. Эффективность инвестиций в человеческий капитал и экономический рост в стране.
56. Содержание «экономики знаний». Инновационные факторы экономического роста в Российской Федерации.
57. Экономический рост и экология. Парижские соглашения: польза и вред для России.
58. Перспективы перехода к социально-ориентированной модели экономического роста в Российской Федерации.
59. Государственные расходы и экономический рост.
60. Экономический рост: сущность, типы, источники и критерии.
61. Экономический рост - критерий экономического развития и способ решения социально-экономических проблем: модели и факторы.
62. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.
63. Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде: политика, воздействующая на уровень сбережений; политика, воздействующая на рост производительности труда.
64. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
65. Эволюция теорий экономического роста. Модель Пола Ромера (лауреата Нобелевской премии по экономике 2018 года).
66. Структурные сдвиги в экономике России и экономический рост.
67. Пределы экономического роста и глобальные проблемы современного социально-экономического развития.
68. Инновационная экономика: возможности развития и государственной поддержки.
69. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.

70. Институциональные преобразования как фактор социально-экономической политики.
71. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
72. Образование как фактор экономического роста.
73. «Кадры и образование» - составляющие российской программы развития цифровой экономики.
74. Инвестиции и экономический рост в модели Роберта Солоу.
75. Оптимальная норма накопления. «Золотое правило» накопления капитала Эдмунда Фелпса.
76. Длинные волны Н.Д. Кондратьева и экономический рост.
77. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
78. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Инфляционные процессы и пути их преодоления в России.
79. Безработица и инфляция. Макроэкономическая политика и кривая Филлипса.
80. Издержки инфляции. Борьба с инфляцией: роль инфляционных ожиданий.
81. Инфляция в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.
82. Взаимосвязь инфляции и динамики ВВП на различных фазах промышленного цикла.
83. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики.
84. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Значение и современная интерпретация кривой Филлипса.
85. Долгосрочная кривая Филлипса и долгосрочное поведение уровня безработицы. Меры по снижению естественного уровня безработицы.
86. Инфляция. Таргетирование роста денежной массы и инфляция.

87. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса. Значение кривой Филлипса.
88. Влияние цифровизации экономики на рынок труда и качество трудовой жизни.
89. Ценности цифровой экономики: человеческий капитал или «оцифрованный объект».
90. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
91. Импортозамещение: зарубежный опыт и выводы для России.
92. Влияние цифровизации экономики и технологии «блокчейн» на глобальные экономические процессы.
93. Четвертая промышленная революция и ее влияние на глобальную экономику и глобальную конкуренцию.
94. Цифровая экономика: новый технологический уклад или смена парадигмы экономического развития
95. Цифровая экономика и социально-экономические противоречия информационного общества.
96. Глобальные тенденции постиндустриальной экономики: движение к совершенному рынку или к социализму XXI века?
97. Развитие институтов сотрудничества стран БРИКС.
98. Долговременные макроэкономические процессы и условия роста российской экономики.
99. Формирование денежно-кредитной политики России в условиях глобализации.
100. Государственная экономическая политика и вызовы экономического развития России.

101. Экономическая безопасность и проблемы устойчивого развития России в условиях усиления экономических санкций.
102. Государственное регулирование экономики в России: переформатирование структуры экономики в условиях новых санкций.
103. Дефицит бюджета и государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо: причины ограниченности действия.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В КУРСОВЫХ РАБОТАХ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫМ КОМПЛЕКСОМ УНИВЕРСИТЕТА**

### ***Основная литература***

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): Учебник / Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*. - М.: КноРус, 2017. /ЭБС BOOK.RU
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / *Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова*. — М.: КноРус, 2017. /ЭБС BOOK.RU
3. Микроэкономика: Учебник для вузов. *Пиндайк Р. С., Рабинфельд Д.Л.* – 5-е изд. - СПб: Питер, 2011.
4. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: Учебник / *Р.М. Нуреев* - М.: НОРМА, 2017. /ЭБС ZNANIUM
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / *А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная*. — М.: КноРус, 2017.
7. Макроэкономика. Учебник для академического бакалавриата/ *А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина* [и др.]; под ред. *Серegiной С.Ф.* – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2017. Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012.
9. *Агапова Т.А.* Макроэкономика / ЭБС ZNANIUM – М.: Синергия ПРЕСС, 2013.
10. *Найдёнова Е. М.* Макроэкономика. Курс лекций. – М.: КноРус, 2018 / ЭБС BOOK.RU - <https://www.book.ru/book/926989/view2>.

## *Дополнительная литература*

11. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. 5-е изд. – СПб: Питер, 2010.
12. *Бернанке Б., Фрэнк Р.* Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ.– СПб.: Питер, 2012.
13. *Бланишар О.* Макроэкономика. Учебник. / Пер. с англ. – М.: ГУ-ВШЭ, 2011.
14. *Гребенников П.И.* Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / *П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский.* — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.
15. *История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. /ZNANIUM.COM.*
16. *П. Кругман, Р. Веллс, М.Л. Олни.* Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012.
17. *Макконнелл К., Брю С.* Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2009.
18. *Микроэкономика: практикум / под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016 /ЭБС ZNANIUM.*
19. *Н. Мэнкью, М.Тейлор.* Макроэкономика. 2-е изд-е./ Пер. с англ.– СПб.: Питер, 2016.
20. *Н. Мэнкью, М. Тейлор.* Микроэкономика. 2-е изд-е./ Пер. с англ.– СПб.: Питер, 2015.
21. *Мэнкью Н. Г.* Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. / Пер. С англ. – СПб.: Питер, 2011.
22. *Олейник А.Н.* Институциональная экономика: Учебное пособие / *А.Н. Олейник* - М.: Инфра-М, 2013. / ЭБС ZNANIUM.
23. *Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева. /ред. колл.: Р.М. Нуреев [и др.] - М.: Норма, 2014.*
24. *Ядгаров Я.С.* История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015.

## РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- |  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                              | - Банк России  |
| <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                        | - Министерство финансов России   |
| <a href="http://www.naloq.ru">http://www.naloq.ru</a>                          | - Федеральная налоговая служба   |
| <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>                              | - Информационное агентство «Росбизнес-консалтинг»  |
| <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>                | - Всемирный банк   |
| <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>                            | - Международный валютный фонд  |
| <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>                              | - Институт экономики переходного периода   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                              | - Электронный каталог Российской государственной библиотеки  |
| <a href="http://www.msu.ru/libraries">http://www.msu.ru/libraries</a>          | - Электронный каталог библиотек Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова  |
| <a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>                              | - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)  |
| <a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a>              | - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неинституционализма |
| <a href="http://budgetrf.ru">budgetrf.ru</a>                                   | - Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации   |
| <a href="http://cea.gov.ru">cea.gov.ru</a>                                     | - Центр экономической конъюнктуры при Правительстве Российской Федерации   |
| <a href="http://cefir.org">cefir.org</a>                                       | - Центр экономических и финансовых исследований и разработок   |
| <a href="http://cisstat.com/0base/db-rus.htm">cisstat.com/0base/db-rus.htm</a> | - Статистика стран СНГ   |
| <a href="http://college.ru/economics">college.ru/economics</a>                 | - Открытые курсы бизнеса и экономики   |

consultant.ru	- КонсультантПлюс
dcenter.ru	- Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи)
economicus.ru	- Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин
economy.gov.ru	- Министерство экономического развития Российской Федерации
economics.ru	- Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации
eeg.ru	- Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов Российской Федерации
gks.ru	- Госкомстат Российской Федерации
forecast.ru	- Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН
spravka.net/statistics	- Каталог справочных Интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика

### **ЗАРУБЕЖНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

BEA_USA	- Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA
EBSCO	- База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством «Blackwell Publishers». На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhost Web
EuroStat	- ЕВРОСТАТ

- ICEG European Center - Web-сайт европейского подразделения Международного центра экономического развития
- Inomics - Сайт «Информационной» экономики. Проиндексировано более 170 тысяч источников
- PEARSON - «Сайты сопровождения» книг, издаваемых компанией «Pearson Education». Содержит учебные модули по экономике, финансам, социологии, естественным наукам и информатике. Задачники с примерами и решениями типовых задач, анимационные иллюстрации, словари, справочные материалы. Ресурсы выстроены в соответствии с оглавлением и внутренней структурой книг
- PROQUEST - Электронный ресурс, содержащий иностранную периодику по экономике, социологии, статистике, менеджменту, праву, политологии и др.
- Stats.bls.gov - США. Бюро статистики труда

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



United Nations  
<http://www.un.org>



World Bank  
<http://www.worldbank.org>



international Monetary Fund (IMF)  
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development  
<http://www.oecd.org>



Asian Development Bank  
<http://www.adb.org>



Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org>



African Development Bank

<http://www.afdb.org>



Global Development Network

<http://www.gdnet.org>



OneWorld

<http://www.oneworld.net>



World Health Organization

<http://www.who.int>



Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)

<http://www.fao.org/>



United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

<http://www.unido.org/>



United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN)

<http://www.unpan.org>



United Nations Centre for Regional Development

<http://www.uncrd.or.jp>



Division for Public Administration and Development Management (DPADM)

<http://www.unpan.org/dpepa.asp>



United Nations Development Programme (UNDP)

<http://www.undp.org/>



European Development Research Network (EUDN)

<http://www.eudn.org>

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ АГЕНТСТВА

**World Bank: Data and Statistics**

<http://www.worldbank.org/data/>

**World Development Reports (World Bank)**

<http://econ.worldbank.org/wdr/>

**United Nations Conference on Trade and Development**

<http://www.unctad.org/>

**Human Development Report**

<http://hdr.undp.org/default.cfm>

**OECD: Statistic**

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

**International Monetary Fund: countries data**

<http://www.imf.org/external/index.htm>

**IMF Dissemination Standards Bulletin Board**

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

**ОБРАЗЕЦ**

*Приложение А*

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**

**Департамент экономической теории**

**НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Курсовая работа по дисциплине:**

---

(«Экономическая теория»,  
«Микроэкономика», «Макроэкономика»)

---

Ф.И.О. студента, факультет, курс, группа,  
направление подготовки, форма обучения  
*e-mail:*

---

**Научный руководитель:**

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Москва 201\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение .....	3
1. Название главы .....	5
1.1. Название параграфа .....	5
1.2. Название параграфа .....	12
1.3. Название параграфа .....	15
2. Название главы .....	17
2.1. Название параграфа .....	17
2.2. Название параграфа .....	23
3. Название главы .....	27
3.1. Название параграфа .....	27
3.2. Название параграфа .....	31
Заключение .....	33
Список литературы .....	35
Приложения .....	37

Таблица 1

**Основные показатели,  
характеризующие уровень жизни населения<sup>3</sup>**

	Март 2012г.	В % к		I квар- тал 2012г. в % к I квар- талу 2011г.	март 2011г. в % к		I квар- тал 2011г. в % к I квар- талу 2010г.
		марту 2011г.	февралю 2012г.		марту 2010г.	февралю 2011г.	
Денежные до- ходы (в среднем на душу насе- ления), руб.	20305	106,9	100,7	107,2	108,2	101,3	109,9
Реальные рас- полагаемые де- нежные доходы, руб.		102,8	99,8	102,6	98,1	100,1	100,0
Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника:							
номинальная, руб.	26440	116,8	110,0	116,0	112,1	109,6	111,2
реальная, руб.		112,6	109,4	111,7	102,4	108,9	101,6

<sup>3</sup> Источник: Данные Федеральной службы государственной статистики об уровне жизни населения в марте 2012 года. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/level/>.

ОБРАЗЕЦ  
Приложение Г

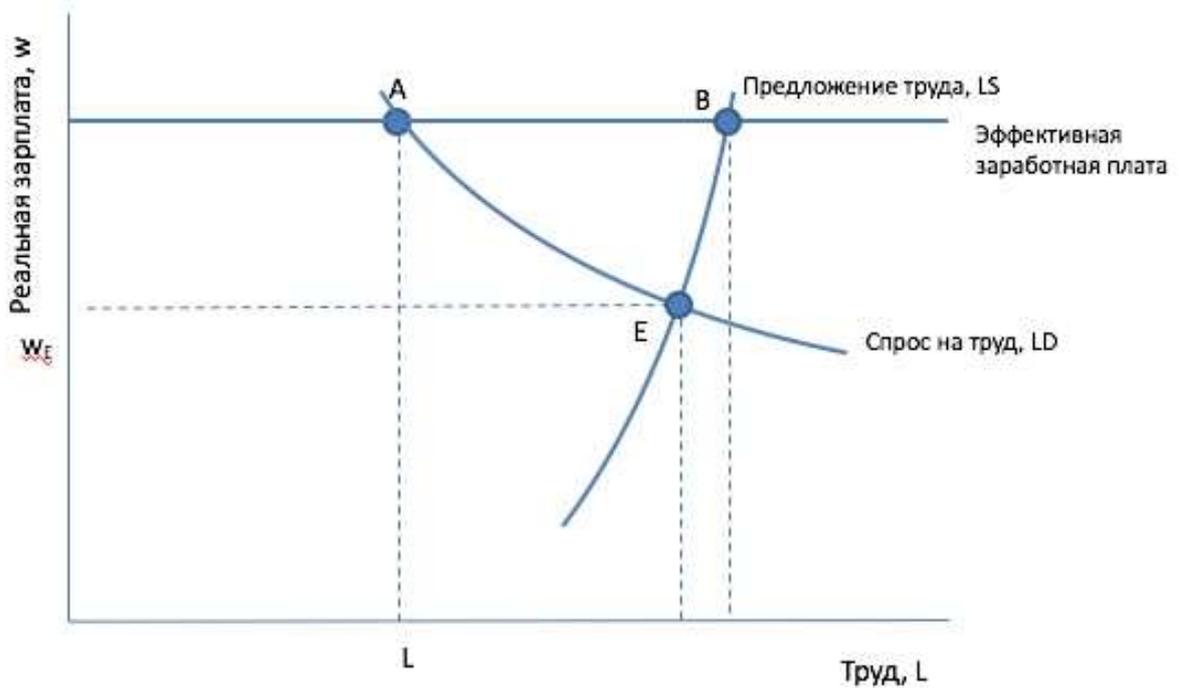


Рис. 2.1. Модель эффективной заработной платы

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 17.08.95 № 147-ФЗ «О естественных монополиях». – «Собрание законодательства Российской Федерации». 1995. - № 34. - Ст. 3426.

2. Послание Президента Федеральному собранию. 1 марта 2018 года [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>.

### Монографии:

1. Афанасьев М.П., Кривоногов И.В. Модернизация государственных финансов. - М.: ВШЭ, 2016. – 415 с.

2. Николайчук О.А. Аграрная экономика и аграрная политика. – СПб., 2017. - 256 с.

3. Соловых Н.Н. Особенности трансформаций в российской экономике в условиях глобализации воспроизводственных процессов. – М.: Юрайт, 2016. – 191 с.

4. Romer P. Advanced Macroeconomics. McGraw Hill, 1996. P. 31- 96.

5. Stevenson A., Muscatelli V., Gregory M. Macroeconomic Theory and Stabilization Policy, Hemel Hempstead, England: Philip Allan. 1998. – 708 p.

### **Публикации периодической печати:**

1. Москвин А.А. Механизмы формирования фискальной политики России // Финансовый журнал. - 2016. - №8. - С. 34-41.
2. Николайчук О.А. Возможна ли инновационная экономика в России? // Финансовый журнал. - 2017. - №1. - С. 63-72.
3. Силуанов А. Бюджет макроэкономической стабильности. // Финансы. - 2016. - №12. - С. 3-7.
4. Ткачева Т. Шире профиль // Российская газета. 2017. - 21 апреля. - С. 2.

### **Ресурсы Интернета:**

1. Федеральная служба государственной статистики. О промышленном производстве в 2017 году [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru>.
2. Иванов П.И. О перспективах развития современной российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru>.

**ФГОБУ ВО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**Департамент экономической теории**  
**ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА**

Ф. И. О. студента \_\_\_\_\_ Гр. \_\_\_\_

Тема \_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	ПОКАЗАТЕЛЬ КРИТЕРИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ЕГО ОЦЕНИТЬ В МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	Макс. балл	Факт. балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки</b>	Курсовая работа должна состоять из введения, основной части (двух или трех глав), заключения, списка источников при необходимости - приложений	<b>5</b>	
<b>II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>2.1. Полнота раскрытия темы</b>	<b>Тема курсовой работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы</b>	<b>11</b>	
	Актуальность проблематики	1	
	Качество введения	2	
	Указание задач исследования	1	
	Указание методов исследования	1	
	Соответствие содержания работы заявленной теме	2	
	Соответствие содержания разделов их названию	2	
	Качество составления заключения	2	
<b>2.2. Логичность составления плана и изложения основных вопросов</b>	<b>Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью</b>	<b>3</b>	
	Логическая структура работы и ее отражение в плане	1	
	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	1	
	Логическая связь между разделами	1	
<b>III. НАЛИЧИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АНАЛИЗА</b>			
<b>3.1. Наличие дискуссионных вопросов</b>	<b>В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зре-</b>	<b>15</b>	

	<b>ния по рассматриваемой теме</b>		
	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке источников	3	
	Наличие элементов научной новизны	7	
	Умение делать выводы	5	
<b>3.2. Наличие аргументированной точки зрения автора</b>	<b>В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора. Оно должно быть аргументировано.</b>	<b>8</b>	
	Степень самостоятельности в изложении	8	
<b>3.3. Знание и отражение в работе новейших источников</b>	<b>Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом новейших изменений как законодательства, так и статей по выбранной теме в периодике</b>	<b>12</b>	
	Связь работы с российской проблематикой	2	
	Использование новейших статей из периодических изданий	8	
	Знание новейшей литературы	2	
<b>IV. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ</b>			
<b>4.1. Аккуратность оформления</b>	<b>Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена, с соблюдением всех требований руководителя</b>	<b>6</b>	
	Внешний вид работы и правильность оформления работы	1	
	Наличие правильно оформленного плана	1	
	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	1	
	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	1	
	Наличие и качество дополнительных приложений	2	
<b>4.2. Правильность оформления курсовой работы</b>	<b>В курсовой работе должны быть правильно оформлены все ссылки. Список источников, нумерация, титульный лист и т.д.</b>	<b>8</b>	
	Правильность оформления списка использованных материалов	2	
	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
	Правильность цитирования и оформления цитат	2	
	Наглядность и качество иллюстративного материала	2	
<b>4.3. Сроки предоставления</b>	<b>Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки</b>	<b>2</b>	
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам	2	

	написания		
<b>V. НАЛИЧИЕ ОШИБОК ПРИНЦИПАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА</b>			
При наличии грубых ошибок , таких как: - неверное указание источников, - указание недействующих на момент написания или защиты курсовой работы законодательных актов, - получение количества оригинальных блоков при проверке через систему «Антиплагиат» ниже уровня установленного руководителем, - неправомерных цитирований более чем 15% и т.д. количество набранных предварительно баллов снижается на максимально на 25 баллов		<b>-25</b>	
<b>ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА</b>			
<u>Замечания:</u>			
Предварительная оценка составленная по итогу суммирования баллов пунктов I - V		<b>70</b>	
<b>БАЛЛЫ , ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>		<b>30</b>	
<b>ИТОГО :</b> <b>86-100 баллов – отлично – «5»</b> <b>70-85 баллов – хорошо – «4»</b> <b>50-69 баллов – удовлетворительно – «3»</b> <b>Менее 50 баллов – неудовлетворительно – в зачетную книжку не ставится</b>		<b>100</b>	

Научный руководитель -