**Внимательно прочтите следующие замечания**.

В контрольной работе необходимо кратко ответить (2-3 стр) на два теоретических вопроса, которые студент выбирает самостоятельно, и решить расчетно-графическое задание (исходные данные не зависят от варианта).

При изучении курса необходимо ориентироваться на компетенции, которые формируют знания, умения и навыки.

ОК-7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

контрольная работа выполняется путём краткого ответа (2-3 стр) на два теоретических вопроса, которые студент выбирает самостоятельно и решением расчетно-графического задания. После решения расчетно-графического задания студент делает вывод по результатам расчета.

**Теория**

**1-Понятие эффективности природопользования.**

**2-Понятие «рациональное природопользование». Основные положения концепции рационального природопользования**.

**Расчетно-графическое задание**

**Рациональное использование природных ресурсов.**

**Земельные ресурсы и их использование**

*Цель работы* – показать на примере земельных ресурсов современное состояние и особенности использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека; сформировать представление об основных путях рационального использования земельных ресурсов.

**Задание 2.** На основе данных таблицы 2.1 выполните круговую диаграмму структуры земельного фонда для всей суши в целом.

Таблица 2.1



**Выполните анализ и оценку.**

1. Покажите, каким образом может быть изменена структура земельного фонда в целях увеличения площади сельскохозяйственных земель в целом и пашни в частности.
2. Обоснуйте необходимость (или ее отсутствие) такого увеличения.
3. Предложите иные – не связанные с увеличением площади обрабатываемых земель – пути снижения остроты мировой продовольственной проблемы.