

Технологическая карта самостоятельной работы студента

*Таблицы для заполнения представлены ниже

№	Темы дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Литература
1	Пол как комплексная характеристика человека	1. Дать определение понятиям «Пол», «половое развитие», «половое просвещение», «половое воспитание». 2. Составление схемы «Пол как комплексная характеристика человека»	1. <i>Исаев Д.Н. . Каган В. Е.</i> Половое воспитание детей. Медико-психологические аспекты. – Л.: Медицина 1988. – 160 с. – Введение. 2. <i>Кон, И. С.</i> Сексология: учебное пособие для вузов / И. С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 384 с. – гл. 2.2
2	Репродуктивная функция человека	1. Составление иллюстрированного конспекта «Строение и функции мужской и женской половой системы. Сперматогенез и оогенез». 2. Составление схемы «Овариально-менструальный цикл». 3. Заполнение таблицы «Этапы внутриутробного развития и беременности»	1. Школа выживания среди соблазнов: учебно-методическое пособие / сост.: О. Н. Степанова, М. А. Сизимова; [отв. ред. Р. И. Айзман]; Новосибирск: НГПУ, 2012. – 64 с. – Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: https://lib.nspu.ru/views/library/3211/read.php . - С. 13 2. <i>Кон, И. С.</i> Сексология: учебное пособие для вузов / И. С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 384 с. – гл. 2.1 3. <i>Великанова, Л. К.</i> Эволюция размножения: учебное пособие для студентов и аспирантов биол. специальностей / Л. К. Великанова, Я. Л. Завьялова. – Новосибирск: НГПУ, 2008. – 88 с. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: https://lib.nspu.ru/views/library/56430/read.php . – С. 32-33, 61-66 4. <i>Иглина, Н. Г.</i> Гистология с основами эмбриологии: учебно-методический комплекс / Н. Г. Иглина. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 176 с. – Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: https://lib.nspu.ru/views/library/9473/read.php . – гл. 1.2., 6.6., 6.7.
3	Этапы полового развития	1. Заполнение таблицы «Этапы полового развития»	1. <i>Исаев Д.Н. . Каган В. Е.</i> Половое воспитание детей. Медико-психологические аспекты. – Л.: Медицина 1988. – 160 с. – гл. 3, 4, 5, 6 2. <i>Кон, И. С.</i> Сексология: учебное пособие для вузов / И. С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 384 с. – гл. 7 3. <i>Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова.</i> – Новосибирск; М.: Арта, 2011. – 335 с. – Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: https://lib.nspu.ru/views/library/56501/read.php . – гл. 7.10., 7.12

№	Темы дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Литература
4	Нарушения репродуктивного здоровья	1. Составление схемы «Гигиена репродуктивной сферы детей и подростков разного пола». 2. Заполнение таблицы «Заболевания, передающиеся половым путем»	1. <i>Исаев Д.Н. . Каган В. Е.</i> Половое воспитание детей. Медико-психологические аспекты. – Л.: Медицина 1988. – 160 с. – Гл. 4, 5, 6 2. <i>Кон, И. С.</i> Сексология: учебное пособие для вузов / И. С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 384 с. – гл. 11
5	Планирование семьи	1. Заполнение таблицы «Методы контрацепции»	1. <i>Кон, И. С.</i> Сексология: учебное пособие для вузов / И. С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 384 с. – гл. 11
6	Принципы полового воспитания	1. Заполнение таблицы «Модели полового воспитания». Конспект «Принципы полового воспитания»	1. <i>Исаев Д.Н. . Каган В. Е.</i> Половое воспитание детей. Медико-психологические аспекты. – Л.: Медицина 1988. – 160 с. – Гл.1, 2, 7

Таблицы для заполнения

Этапы внутриутробного развития и беременности

Название этапа	Продолжительность	Основное содержание этапа	Факторы риска	Возможные осложнения	Профилактика

Этапы полового развития

Возраст	Развитие репродуктивной системы, морфофункциональные особенности	Развитие сексуальности	Осознание половой принадлежности	Особенности поведения	Педагогические рекомендации

Заболелания, передающиеся половым путем

Название	Возбудитель	Пути передачи	Латентный период	Симптомы	Осложнения	Профилактика

Методы контрацепции

Группа	Вид	Механизм действия	Преимущества	Недостатки	Кому подходит

Модели полового воспитания

Название	Особенности	Преимущества	Недостатки