**Семинар № 6.2. Современные эффективные технологии развития числовых представлений у детей дошкольного возраста. Измерение и деление целого на равные части.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Виды арифметических задач, используемых в процессе обучения детей дошкольного возраста решению арифметических задач. Роль арифметических задач в умственном развитии дошкольников. Основные педагогические задачи обучения детей решению арифметических задач.
2. Методика обучения детей составлению и решению арифметических задач. Значение наглядного моделирования для формирования представлений у детей об арифметических действиях «сложение» и «вычитание» в процессе решения арифметических задач.
3. Содержание и организация обучения детей делению целого на равные части. Игры на освоение долей. Пропедевтика понимания дробного числа детьми дошкольного возраста.
4. Типичные ошибки детей при решении и составлении арифметических задач.
5. Недостатки в обучении детей решению задач.
6. Современные методические взгляды на суть процесса знакомства с арифметическими действиями.
7. Обучение дошкольников простейшим приемам вычислительной деятельности.

**Литература:**

1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников / А. В. Белошистая.– М.: ВЛАДОС, 2004.– 400 с.
2. Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений. Л., 1990.
3. Клюева Л. Некоторые особенности решения арифметических задач детьми старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. – 1971.– № 4.
4. Левинова Л. Обучение решению арифметических задач детьми старшего дошкольного возраста / Л. Левинова // Дошкольное воспитание.– 1972.– № 11.
5. Леушина А.М. ФЭМП у детей дошкольного возраста / А. М. Леушина.– М., 1974.
6. Математика в детском саду / Л. С. Метлина.– М., 1984.
7. Математическая подготовка детей в дошкольном учреждении.– М., 1987.
8. Метлина Л.С. Математика в детском саду / Л. С. Метлина.– М., 1984.
9. Непомнящая Н. Формирование математических представлений у дошкольников / Н. Непомнящая // Дошкольное воспитание.– 1971.– № 4.
10. Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина.– М., 2001.
11. Программа воспитания и обучения в детском саду.– М., 1987.
12. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников / Т. В. Тарунтаева.– М., 1980.
13. Фидлер М. Математика уже в детском саду / М. Фидлер.– М., 1981.
14. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: учеб. пособие для студентов пед. университета / под ред. А. А. Столяра.– М., 1988., С. 170–180, 162–170.
15. Щербакова И.И. Методика обучения математике в детском саду / И. И. Щербакова.– М.: Академия, 2000.– 272 с.