Преподаватель – Тимошенко Людмила Васильевна lvt57@mail.ru

**Задания по дисциплине «Методология и методы психолого-педагогического исследования»**

***Задание 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы и дать письменный ответ.***

1.Понятие «методология» (провести сравнительный анализ понятия, представленного разными авторами).

2. Этапы педагогического исследования. Дать название, цель каждого этапа, результат исследовательской работы по каждому этапу (материал представить в виде таблицы или схемы).

3. Теоретические методы исследования. Дать краткую характеристику каждому методу (материал представить в виде таблицы или схемы).

4. Эмпирические методы исследования. Дать краткую характеристику каждому методу (материал представить в виде таблицы или схемы).

5. Математические методы исследования (материал представить в виде таблицы или схемы).

6. Дать понятие «объект исследования».

7. Дать понятие «предмет исследования».

8. Дать понятие «гипотеза исследования», представить виды гипотез.

9. Заполнить таблицу. Определить и сформулировать объект, предмет и гипотезу исследования по следующим темам исследования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема исследования | Объект исследования | Предмет исследования | Гипотеза исследования |
| Дидактическая игра как средство развития внимания у детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |
| Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры |  |  |  |
| Игра-драматизация как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |

***Задание 2. Практическое.***

Представить Проект по теме своей Выпускной работы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования).

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. –М.: Академия, 2005. – 208 с.
2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара 1994.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. – М., 1986