Вариант 2

1. В чем специфика материальной и духовной культуры? В чем сущность социальных функций культуры?
2. В чем основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия? В чем сущность ролевого конфликта?
3. Почему важно для науки и практики изучение проблемы поколений, их взаимодействия? Что такое «поколение» (сущность, функции)?
4. Почему институт семьи считается базовым в любом обществе? Почему люди создают семьи? Каковы особенности современной семьи?
5. Можно ли говорить об особенностях процесса социализации в современной России? Если да, то дайте аргументацию.
6. Как влияют на систему образования различные сферы общественной жизни? В чем проявляется воздействие образования на общество?
7. Семья «Х» заготовила на зиму со своего огорода овощи, фрукты, варенья, соленья и довольствовалась небольшой заработной платой мужа, которой хватало на покупку хлеба, сахара, чая и т.д. «Главное – душевный покой, всех денег не заработаешь» - так отвечал «Х» на замечание соседа, что можно побольше вкладывать?

Семья «У» только и была озабочена поиском дополнительного заработка и доходов, хотя жила в большой и благополучной квартире, имела две машины и полный достаток.

Студент «Z» сумел сдать на «4» и «5» сессию умело использовав шпаргалки своих товарищей и халатность преподавателей, хотя на лекции и лабораторные занятия не ходил вовсе.

Какие социокультурные типы здесь представлены? Аргументируйте.

1. Заполните таблицу, указав, к какому типу общества относятся следующие признаки:

а) главная статья экспорта – природные ресурсы;

б) распространение конвейерного производства;

в) механизация производственных процессов;

г) широкое распространение крупных производств;

д) самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;

е) распространение ресурсосберегающих технологий;

ж) главный способ передачи информации – устная речь;

з) автоматизация производства;

и) невысокий уровень жизни;

к) массовое распространение компьютерной техники;

л) господство сословной иерархии;

м) доминирование аграрного уклада;

н) сфера услуг – главная сфера экономической деятельности;

о) деньги – главная ценность;

п) ведущая роль науки, знаний, информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доиндустриальное общество | Индустриальное общество | Постиндустриальное общество |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Известно, что любое социальное явление имеет как позитивные, так и негативные стороны. Выявите положительные и отрицательные стороны следующих социальных фактов: страхование автогражданской ответственности, проведение пенсионной реформы (а именно рассылка «писем счастья»), отмена льгот некоторым категориям населения, «утечка мозгов» на Запад, сталинские репрессии, переселение из деревни в город во второй половине ХХ в., коллективизация 30-х гг., клонирование человека и др. (Социальные явления предлагаются преподавателем или выбираются студентами самостоятельно. Приоритет отдается актуальным современным проблемам).
2. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение понятия |
| Девиантное поведение | а) Рассогласование между целями, предлагаемыми данной культурой, с одной стороны, и социально одобряемыми способами достижения этих целей, с другой |
| Делинквентное поведение | б) Поведение, отклоняющееся от нормы |
| Аномия | в) Определение человека как девианта |
| Стигматизация | г) Поведение, связанное с нарушением норм и правил |

1. Являются ли маргиналами следующие литературные персонажи? Аргументируйте ответ.

а) Гекльберри Фин;

б) Оливер Твист;

в) Остап Бендер;

г) Тарзан;

1. Дайте характеристику современной политической системы России: форма государственного правления, партийная и избирательная системы. Аргументируйте свою позицию.