**Устный доклад с презентацией**

***Общие требования:*** провести анализ литературы, грамотно преподнести результаты анализа слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

***Алгоритм работы:***

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 5 – 7 источников).
2. Составление библиографии (списка используемой литературы).
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание текста доклада.
6. Выступление в группе с результатами исследования.

***Темы:***

1. Семья как фактор развития ребенка.
2. Роль первого учителя в становлении и развитии личности школьника.
3. Кризис среднего возраста. Проблема смысла жизни.
4. Зрелость как вершина жизненного пути.
5. Особенности социализации человека в пожилом возрасте в современных условиях.
6. Проблема барьеров общения в педагогическом процессе.
7. Развитие мотивов выбора педагогической профессии.
8. Расширение пространства профессионализации личности учителя.
9. Индивидуализация педагогической деятельности.
10. Развитие критического мышления обучаемого.

***Критерии оценивания докладов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Балл** |
| Полнота и достоверность представленной информации  | 0,5 балла |
| Деление информации на смысловые блоки, отражение в заголовках основной сути представленного в блоках материала | 0,5 балла |
| Эффективное обобщение информации (наличие выводов) | 0,5 балла |
| Грамотное изложение текста (понятный и доступны язык, лаконичные предложения) | 0,5 балла |
| Корректное применение фона (использовано не более трех цветов, текст хорошо читается за счет контраста с фоном), анимационных эффектов (не отвлекающих от содержания), графического редактора (рамки, заливка, разные цвета шрифтов, штриховка, рисунки, диаграммы, схемы ) | 1 балл |
| Краткость и четкость изложения информации при защите презентации | 0,5 балла |
| Творческий подход, инициативность | 0,5 балла |
| **Максимальный балл** | **4 балла** |

***Процедура оценивания:***

Максимальное количество баллов – 4. Порог прохождения – 50%.