***Общие требования:*** Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов, каждая мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. Эссе должно быть написано в соответствии с предложенной структурой.

**Структура эссе:**

***Введение***. Кратко излагается смысл высказывания, обосновывается его выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель работы, а также вопрос, ответ на который необходимо изложить в ходе написания эссе.

***Основная часть.*** Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь необходимо последовательно раскрыть тему, изложить собственную точку зрения, аргументацию на теоретическом уровне, привести не менее двух примеров из науки и практики, подтверждающих верность высказанных суждений. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей. Обычно разделы выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».

***Заключение.*** Излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике.

Все названные элементы эссе являются его обязательными частями. Однако они не имеют своего подзаголовка и выделяются в отдельный раздел только содержательно.

***Алгоритм работы:***

1. Выбрать цитату.
2. Определить проблему, поднятую автором; её актуальность.
3. Выявить смысл высказывания.
4. Высказать собственную точку зрения.
5. Предложить аргументацию на теоретическом уровне.
6. Изложить не менее двух примеров из социальной практики, психологической литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Сформулировать выводы.

***Темы:***

1. «Я – учитель!»
2. «Идеальный учитель – какой он?»
3. «Зачем педагогу знания психологии?»
4. «Роль самовоспитания в становлении профессионализма учителя»

***Критерии оценивания эссе:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Балл*** |
| Понимание смысла высказывания, заключенного в вопросе | 1 балл |
| Определение своего отношения к высказыванию | 1 балл |
| Аргументация, наличие фактов, примеров, убедительно доказывающих свою позицию | 1 балл |
| Наличие вывода | 0,5 балла |
| Грамотность изложения | 0,5 балла |
| **Максимальный балл** | **4 балла** |

***Процедура оценивания:***

Максимальное количество баллов – 4. Порог прохождения – 50%.