|  |
| --- |
| 1. Психологическая поддержка образовательного процесса. Школа как педагогические система, ориентированная на целостное развитие личности, ее способностей и творчества. Обоснуйте направления планирования работы школьного психолога с учителями интегрированного класса (второй класс, умственная отсталость). Аргументируйте свой ответ. 2. Каковы Ваши профессиональные действия по оптимизации условий следующей ситуации: К Вам обратился классный руководитель третьего класса, где обучается ученик казахской национальности. Большинство учеников класса обращаются к ребенку не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в школу. Учитель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда дети начинают дразнить его так, чтобы не слышали взрослые. 3. Составьте план работы социального педагога по оптимизации отношений внутри семьи, имеющей ребенка старшего подросткового возраста. Обоснуйте ответ. |