

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт экономики и менеджмента
Экономический факультет
Кафедра экономики и стратегического управления

Трунин Григорий Александрович

«Экономика общественного сектора»

Методические рекомендации по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов ВлГУ, обучающихся по
направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Владимир 2015 г.

Содержание

Введение	3
Общие требования к выполнению практических работ	5
Практическая работа №1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	6
Практическая работа №2. Экономика общественного благосостояния.....	9
Практическая работа №3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка....	12
Практическая работа №4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России	15
Практическая работа №5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие	19
Практическая работа №6. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Налоговая политика	21
Практическая работа №7. Ресурсы общего пользования	25
Практическая работа №8. Проблемы анализа экономики общественного сектора.....	28
Практическая работа №9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы	30
Примерные кейс-задания	33
Примерные темы докладов к практическим занятиям	35
Примерный перечень рефератов	39
Критерии оценки выполнения практических работ и реферата	42
Библиографический список.....	43

Введение

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика общественного сектора» представляют собой перечень 9 тем.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной базовой части учебного плана для студентов-магистрантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в общественном секторе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 26.11.2014 №1518:

- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1. Знать:

- особенности функционирования рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- основной понятийный аппарат экономики благосостояния и общественного блага (ПК-19);
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка и соответствующие методы (ПК-19);
- макроэкономическую ситуацию экономики России (ПК-19);
- теорию длинных волн Кондратьева и общественного развития (ПК-19);
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику (ПК-19);
- проблемы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- основные проблемы анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- инновационные требования к развитию экономики страны и общественного сектора (ПК-19).

2. Уметь:

- проводить анализ дисбаланса государственной и рыночной деятельности в смешанной экономике (ПК-19);
- определять общественное блага и анализировать экономику общественного благосостояния (ПК-19);

- определять провалы рынка и выбирать методы их регулирования (ПК-19);
- выявлять тенденции процессов глобализации и геополитики влияния на экономику общественного сектора (ПК-19);
- применять теорию экономических колебаний для анализа изменений в общественном секторе (ПК-19);
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ (ПК-19);
- анализировать дилеммы ресурсов общего пользования (ПК-19);
- анализировать проблемы экономики общественного сектора (ПК-19);
- анализировать проблемы инновационного развития России и экономики общественного сектора (ПК-19).

3. Владеть:

- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства по формированию общественного благосостояния (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению провалов рынка (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению процессов глобализации и геополитики и ее влияния на экономику общественного сектора в России (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте теории экономических колебаний (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора на основе расходной части бюджета Российской Федерации (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте вопросов социальных дилемм и дилемм ресурсов общего пользования (ПК-19);
- макроэкономическими подходами к объяснению проблем анализа экономики общественного сектора (ПК-19);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте инновационного развития России (ПК-19).

Общие требования к выполнению практических работ

1. Все практические работы выполняются в электронной форме в формате Microsoft Word или иной письменной форме. Файл должен быть оформлен по следующей форме, как и заголовок письма: Фамилия студента и дата последнего сохранения: «Фамилия_01.09.2015.docx».

2. Практические работы для проверки высылаются на почту преподавателя (trunin_ga@inbox.ru) за день до начала следующего лабораторного занятия.

Практические занятия призваны закрепить теоретический материал и позволить укрепить полученные компетенции. В рамках этого подхода магистрант в начале семестра вправе самостоятельно составить свой личный (индивидуальный) план практических занятий с обязательным согласованием этого плана у ведущего преподавателя. Магистрант вправе также возложить на себя в этом плане и дополнительные теоретические материалы, которые он хочет изучить. Преподаватель обязуется при этом сделать все возможное, чтобы обеспечить магистранта соответствующими материалами в рамках преподаваемой дисциплины.

В рамках практических занятий по дисциплине предусматривается решение задач. В конце методических указаний представлены примерные темы докладов.

Практическая работа №1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике

Цель практической работы №1: научиться анализировать сочетание рынка государства и смешанной экономики и применять соответствующие инструменты для анализа.

Задача 1.1

Небольшая кофейная компания занимается обжаркой кофейных зерен. Необжаренные зерна стоят компании 200 центов за фунт. Предельные издержки на обжарку кофейных зерен имеют вид: $150 - 10q + q^2$, где q — фунты зерен для обжаривания. Запах от обжаривания кофейных зерен создает издержки для соседей. Общая сумма средств со стороны всех соседей, которую они готовы выделить, чтобы прекратить распространение запаха обжаривания зерен, составляет $5q^2$. Кофейная компания продает свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 450 центов за фунт. Определите общественно эффективный объем кофе, который нужно обжаривать компании.

Задача 1.2

Около города есть прекрасное маленькое озеро. Функция полезности Михаила имеет вид: $U(a, b, c) = 16b - b^2 - 4c + 8a$, где b — отдых на озере, часов в день; c — часов в день, проводимых на озере другими жителями; a — расходы Михаила на другие товары, ден. ед. Плата за въезд к озеру составляет 0,50 ден. ед. в час. Если предпочтения всех жителей города идентичны, то каким будет количество часов отдыха, проводимых Михаилом на озере (он не влияет, сколько отдыхать другим людям)? Если все будут отдыхать одинаковое количество, то каким будет общественно оптимальное количество часов, проведенных на озере каждым жителем?

Задача 1.3

Пусть у нас имеются два индивида, живущих по соседству. Предпочтения их сводятся к следующему: индивид 1 любит смотреть телевизор и слушать тяжелый рок; индивид 2 предпочитает смотреть телевизор, но считает музыкальные предпочтения своего соседа просто ужасными, поскольку он любит классическую музыку, которую он слушает не так громко, как его сосед (и потому соседу она не мешает). Представьте аналитически эту модель (модель потребителя). Запишите выводы модели. Покажите, как искать Парето-оптимальное состояние. Сравните существующее равновесие с общественным оптимумом.

Задача 1.4

Расчёт коэффициента Джини

В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы:

первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов;

вторая группа получает 55 % доходов.

Рассчитайте коэффициент Джини. Какова степень социально-экономического расслоения доходов? Что означает этот результат?

Задача 1.5

Прогноз уровня потребления. Зависимость уровня потребления у некоторого вида товаров от уровня дохода семьи x выражается формулой: $y=a-b/(x+c)$. Найти уровень потребления товаров при уровне дохода семьи 158 ден. ед. Известно, что при $x=50$ $y=0$; при $x=74$ $y=0,8$; при $x=326$ $y=2,3$.

Задача 1.6

Оценка сбалансированности бюджета. Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Задача 1.7.

Расчёт избыточных резервов. Деньги, банковская система и монетарная политика. Фактические резервы банка равны 30 млн. долл., общая сумма текущих вкладов – 100 млн. долл., норма обязательных резервов – 10%. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 1.8.

Расчёт обязательных резервов. Фактические резервы банка составляют 72 млн. долл., а избыточные резервы 4 % от депозитов, норма обязательных резервов 20%. Какова величина обязательных резервов?

Задача 1.9

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Эффективность по Парето предполагает отсутствие Парето-улучшений.
2. Парето-оптимальное состояние — то состояние, для которого не существует Парето-улучшений.
3. Ядро принадлежит области Парето-оптимальных распределений. Обратное верно.
4. Точки Парето-диктата могут лежать в области Парето-улучшений.

5. Использование функций общественного благосостояния позволяет исключить точки Парето-диктата.

6. Эффективность в производстве означает, что нельзя увеличить выпуск одного блага без того, чтобы в результате не сократился выпуск другого блага.

7. Критерий Парето основан на суммировании благосостояний всех членов общества какого-либо другого блага.

Задача 1.10

Аналитические задания и вопросы

1. Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

2. В развитых странах государственный сектор, измеренный по доле госрасходов в ВВП, превышает госсектор развивающихся стран. Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ обоснуйте.

3. Обоснуйте или опровергните утверждение: зависимость между экономическим развитием страны и размером общественного сектора имеет вид параболы, ветви которой направлены вниз.

Практическая работа №2. Экономика общественного благосостояния

Цель практической работы №2: научиться использовать инструменты для анализа экономики общественного благосостояния.

Задача 2.1

Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .

б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Задача 2.2

Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{XY}$, где X – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а Y – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага X – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (X и Y), если

а) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага X ;

б) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага X ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Задача 2.3.

Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Общественное жилье; добыча обогащенного

урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

Задача 2.4.

Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=1/2Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q=100C1$, где C «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{ст} = 8N^2/Q^2$, где N число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым?

Задача 2.5

В обществе имеются две группы индивидов A и B , которые должны распределить доход, равный 100 ден. ед. Функции предельных полезностей для A и B выглядят следующим образом: $MU_A = 400 - 2I_A$, $MU_B = 400 - 6I_B$, где I_A и I_B — доходы, получаемые A и B соответственно

Найдите оптимальное распределение дохода, если функция общественного благосостояния описывается как аддитивная. Как изменится ваш ответ, если $MU_A = MU_B = 400$.

Задача 2.6

Определите, верны ли следующие утверждения?

1. Теория процедурной справедливости (критерий Нозика) и критерий Парето никогда не приводят к противоречивым результатам в выборе оптимальной точки.
2. Критерий Роулза предполагает, что максимум общественного благосостояния достигается при максимизации полезности наиболее богатого члена общества.
3. Функция благосостояния Бентама является частным случаем функции Бергсона — Самуэльсона.
4. Если благосостояние богатого члена общества увеличится, а бедного члена общества снизится на ту же величину, это будет означать рост общественного благосостояния с точки зрения максимаксного критерия.

5. Если функции полезностей двух членов общества различаются, то графически точка, в которой максимизируется их суммарная полезность, будет находиться на луче равенства.

6. Состояние А будет Парето-предпочтительным по сравнению с состоянием В, если при переходе из А в В благосостояние бедного члена общества значительно возрастает при несущественном уменьшении благосостояния богатого члена общества.

7. С точки зрения теории процедурной справедливости, конечное распределение полезности между всеми членами общества не имеет значения.

Задача 2.7

Аналитические задания и вопросы

1. Дайте развернутую обоснованную оценку принципу справедливости Роулза. К каким социально-экономическим последствиям могла бы привести политика государства, преследующая такую же цель, как и критерий Роулза? В чем могла бы состоять такая политика?

2. В чем состоит теория процедурной справедливости Нозика?

3. Как понимание справедливости в обществе влияет на функцию общественного благосостояния в экономике? Приведите примеры.

4. Приведите примеры издержек перераспределения в экономике.

5. Дайте сравнительный анализ последствий от введения прямых и косвенных налогов с точки зрения влияния на общественное благосостояние. Приведите графическую и аналитическую модели.

6. Дайте сравнительный анализ последствий от введения денежных дотаций потребителю и производителю с точки зрения влияния на общественное благосостояние. Приведите графическую и аналитическую модели.

7. Как вы считаете, преобладает ли в настоящее время патернализм среди российского общества? В чем проявляется патернализм в современной России?

8. Приведите примеры разных подходов к пониманию общественного благосостояния в странах мира.

Практическая работа №3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Цель практической работы №3: ознакомиться с существующими механизмами регулирования провалов рынка.

Задача 3.1

Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

Задача 3.2.

Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g)=y_1 g$, $u_2(y_2, g)=y_2^2 g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага, Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w=w_1+w_2$, $y_2 + g^2 =w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем, $p_2=ap_2+(1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо. Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 3.3

Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного акра яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр.

Содержание пчел имеет предельные издержки: $MC = 10 + 2Q$, где Q — количество ульев.

Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

- а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?
- б) Является ли это эффективным количеством ульев?
- в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

Задача 3.4

Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год.

Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

Задача 3.5

Фирма 1 производит товар X , а фирма 2 — товар Y . Функции издержек каждой фирмы имеют следующую зависимость: $TC1 = x^2 + 10$, $TC2 = y^2 + x$, где $TC1$ — издержки фирмы 1, $TC2$ — издержки фирмы 2, x — объем выпуска фирмы 1, y — объем выпуска фирмы 2. Обе фирмы работают на конкурентных рынках. Цена на продукции фирмы 1 на рынке составляет 20 ден. ед., цена на втором рынке — 40 ден. ед. Найдите равновесие на каждом рынке. Найдите размер налога Пигу.

Задача 3.6

В округе имеются три группы людей. Их кривые спроса на телевидение в часах T заданы соответствующими функциями:

$$W1 = 150 - T$$

$$W2 = 200 - 2T$$

$$W3 = 250 - T.$$

Предположим, что общественное телевидение является чистым общественным благом, которое может быть произведено с постоянными предельными издержками 200 ден. ед. в час.

- а) Какой объем часов общественного вещания является эффективным?
- б) Сколько бы часов телевидения обеспечил конкурентный частный рынок?

Задача 3.7

Пусть в экономике имеется N индивидов и три вида благ. Два из них являются чистыми общественными благами, тогда как третье — чистое частное благо.

- а) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределении ресурсов в экономике между общественными благами и частным благом?

б) Какие условия должны выполняться для того, чтобы достигалась эффективность в распределении ресурсов в экономике между двумя общественными благами?

Задача 3.8

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Чистое общественное благо является неделимым в потреблении.
2. Сущностная черта общественного блага — совместное участие потребителей в его финансировании.
3. Даровое благо — общественное благо.
4. Проблема «зайцев» состоит в неуплате потребителями налогов, вводимых государством.
5. Затраты на предоставление общественного блага должны быть равны совокупным выплатам индивидов на эти цели.
6. Кривая совокупного спроса на общественное благо формируется путем сложения по вертикали индивидуальных кривых спроса.

Задача 3.9

Аналитические задания и вопросы

1. Почему в условиях чистой рыночной модели национальной экономики отсутствует рынок национальной обороны?
2. Дайте сравнительный анализ возможностей блокирования фрирайдерства в «клубе» и в «юрисдикции».
3. Проанализируйте данное высказывание и приведите аргументы в пользу его или опровержения: «Современная экономика становится все более “общной”, то есть блага трансформируются в коллективные, приобретают все больше свойств общественного блага».
4. Назовите основные способы финансирования клубных благ на примере коммунальных слуг и принятия коллективных решений.
5. Как можно реализовать механизм Кларка — Гровса в реальной экономике?

Практическая работа №4. Глобализация, макроэкономика, геополитика и экономика России

Цель практической работы №4: научиться применять отдельные инструменты анализа макроэкономики и понимать влияние процессов глобализации и современной геополитики на экономику общественного сектора России.

Задача 4.1

Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
- Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- В) по правилу Борда?

Задача 4.2

Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%. Подсказка: воспользуйтесь правилом величины 70.

Задача 4.3.

Расчет ожидаемого уровня инфляции. Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составит 1,1%.

Задача 4.4

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

- студенты дневного отделения – 4 млн человек;
- пенсионеры – 6 млн человек;
- домохозяйки – 2,5 млн человек;
- бродяги – 0,5 млн человек;
- заключенные – 0,7 млн человек;
- заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;
- 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;

- 0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Задача 4.5.

Расчёт потерь от безработицы. Потенциальный объем выпуска продукции при уровне естественной безработицы в 6% равен 6000 млрд. ден. единиц. При появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска продукции от потенциального на 120 млрд. ден. единиц. Определить потери от безработицы, если уровень фактической безработицы равен 8,5%

Задача 4.6

Способы сокращения безработицы. Каким образом правительство может сократить естественный уровень безработицы?

Задача 4.7

Предположим, что в странах А и Б существует золотой стандарт.

Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция = 28,3 г).

Единица валюты Б приравнена к 1/8 унции золота.

Вопросы: сколько стоит единица валюты А в валюте Б? сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

Задача 4.8

Может ли быть ситуация, при которой на конец операционного дня у уполномоченного банка длинная открытая валютная позиция по USD составляет 34.000 USD, при собственных средствах банка в 258.000.000 USD?

Задача 4.9

Эффект от вступления в ВТО.

Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышей этого шага. К выигрышам она отнесла:

Расширение объёмов экспорта.

Возможность получения новых прямых иностранных инвестиций.

Возможность получить более дешевое импортное оборудование.

Среди проигрышей страна А отметила:

Потери относительно депрессивных отраслей из-за давления возрастающего высококонкурентного товарного импорта.

Нарастание инфляционных процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты.

Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравниваются друг друга. Тем не менее, правительство страны приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими аргументами оно могло руководствоваться?

Задача 4.10.

Ответьте на вопросы относительно глобализации:

1. Что такое глобализация?
2. Причины увеличения бедности и неравенства?
3. Что такое ТНК и какова их роль в глобальной экономике?
4. Какие глобальные проблемы и глобализации в целом выделяют?
5. Когда началась глобализация?
6. Каковы её предпосылки?
7. По каким направлениям развивалась?
8. Современные тенденции социально-экономического и социально-культурного взаимодействия?
9. “Конфликт цивилизаций” или создание единой человеческой цивилизации?
10. В каких сферах общественной жизни процесс глобализации носит наиболее противоречивый характер? Почему вы так считаете?
11. Кто из субъектов глобализации больше других сталкивается с её противоречиями и негативными следствиями этого процесса?
12. Разделяете ли вы точку зрения о том, что глобализацию нельзя остановить?
13. Как вы понимаете лозунг современного мира “Единство в многообразии”?
14. Возможна ли типология многообразия (единообразия) современного мира?
15. Как вы понимаете слова, взятые в качестве эпиграфа нашего занятия? Можно ли с ними согласиться?

Задача 4.11

Темы для обсуждения по геополитике:

1. Взаимодействие политики и географического пространства.
2. Геополитика – наука или идеология?
3. Особенности современной российской геополитики?
4. Субъекты международно-политической системы?
5. Двуполярность как основная парадигма международной политики периода «холодной войны»?

6. Строительство новой системы межгосударственных отношений?
7. Определение геополитического положения современной России?
8. Регион Северо-Восточная Азия как международно-политический регион.
Определение характера отношений государств?
9. Особенности мировой политической системы. Определение характера отношений государств?
10. Категория интереса – ключевая категория геополитического анализа.
11. Государство и географическое пространство.
12. Проблема границ в геополитическом анализе.

Практическая работа №5. Теория длинных волн Кондратьева и общественное развитие

Цель практической работы №5: ознакомиться с теорией экономических циклов и понять ее влияние на общественное развитие и развитие экономики общественного сектора.

Задача 5.1.

Расчёт относительных показателей динамики

Имеются следующие данные о производстве одной из моделей iPhone компанией Apple за 2013 год (произведено смартфонов, млн. штук):

I квартал	82,0
II квартал	75,3
III квартал	60,1
IV квартал	50,8

Определите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Задача №5.2

Расчёт аналитических показателей динамики

Добыча нефти характеризуется следующими данными (Добыча нефти, тыс. т):

1-ый	150
2-ой	210
3-ий	248
4-ый	286
5-ый	320
6-ой	337

Произвести анализ ряда динамики по:

- 1) показателям, характеризующим рост добычи нефти (на цепной и базисной основе): абсолютный прирост, темпы роста и прироста (по годам к базисному году); результаты расчетов изложить в табличной форме;
- 2) средний уровень и среднегодовой темп ряда динамики;
- 3) показать взаимосвязь между цепными и базисными показателями.

Сделайте выводы.

Задача 5.3

- Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
- чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- чистых инвестиций, направляемых на производство товаров длительного пользования;
- потребительских расходов;

- государственных расходов;
- все предыдущие ответы не верны.

Задача 5.4

Если в классическую модель Самуэльсона-Хикса, объясняющую характер конъюнктурных колебаний взаимодействием мультипликатора и акселератора, включить регламентированную фискальную политику государства, предписывающую осуществлять государственные расходы по формуле $G_t = G_0 + \alpha(y_t - y_{t-1})$; $0 < \alpha < 1$ (при полной занятости объем госрасходов фиксируется объемом G_0 , а в случаях отклонения от национального дохода полной занятости расходы корректируются по указанной формуле), то область устойчивого равновесия в этой модели расширится, сузится или останется неизменной?

Задача 5.5

В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реально-го ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 5.6

Вопросы для обсуждения в группе:

1. В чем причины циклических колебаний в экономике?
2. Каковы разновидности экономических циклов?
3. Фазы экономических циклов?
4. Государственная политика управления циклическими процессами?
5. Условия, вызывающие большие волны.
6. Причины существования длинных волн.
7. Войны, кризисы и циклы.
8. Модель делового цикла Хикса – Фриша
9. Краткосрочные циклы Китчина
10. Среднесрочные циклы Жюгляра
11. Ритмы Кузнеца
12. Длинные волны Кондратьева
13. Циклы Форрестера
14. Циклы Тоффлера
15. Какое влияние оказывают данные циклы на экономику общественного сектора?

Практическая работа №6. Общественные расходы: структура и тенденции развития.

Налоговая политика

Цель практическая работы №6: ознакомиться с распределением общественных расходов и их структурой, а также изучить роль налоговой политики в распределении расходов.

Задача 6.1

Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек (TC_i , $i=a,b$), но разными функциями выгод (V_i , $i=a,b$):

бюро А:

$$V_a = 100Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 100,$$

$$TC_a = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

бюро В:

$$V_b = 200Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 200,$$

$$TC_b = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

Определите для каждого бюро:

- Парето-оптимальный объем деятельности;
- размер бюджета, которого будет добиваться бюро;
- величину излишка.
- Сделайте выводы.

Задача 6.2

Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x + y$, где x - потребление товаров и услуг, а y - число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Задача 6.3

Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

- на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
- на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;

3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Задача 6.4

Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача 6.5

Спрос на некоторый товар задан функцией $Q=100 - P$, а предложение: $Q = -50+2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Задача 6.6

Государство принимает решение о введении налога на продажи на рынке мобильных телефонов и на рынке головных уборов. Спрос на мобильные телефоны описывается функцией $D = 30 - 1/5p$, где p — цена мобильного телефона, ден. ед. Предельные издержки на данном рынке неизменны и составляют 80 ден. ед. Спрос на головные уборы задан функцией: $D = 25 - p$, где p — цена за шапку, ден. ед. Издержки по изготовлению одной шапки составляют 10 ден. ед. Цель введения налогов — обеспечить финансирование строительства городского катка, стоимость которого оценивается в 1000 ден. ед. Каким должен быть оптимальный размер ставок налога на продажи на каждом рынке?

Задача 6.7

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 30 % цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 15 % от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Задача 6.8

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Поступления от федерального налога полностью зачисляются в федеральный бюджет.
2. У производителя не существует возможности переместить налоговое бремя покупателю.
3. Акциз носит регрессивный характер.

4. Предельная норма налогообложения постоянна при прогрессивном и регрессивном налогообложении.

5. Поскольку НДС в России полностью входит в цену покупаемого товара, тогда это означает, что все налоговое бремя перекладывается на покупателя.

Задача 6.9

Аналитические задания и вопросы

1. Придумайте примеры неискажающих и корректирующих налогов и поясните, какое влияние будет оказывать каждый из них.

2. Дайте сравнительный анализ последствий для экономических агентов и общественного благосостояния при введении потоварного налога в ден. ед. и в процентах от цены.

3. Как выглядит линия бюджетного ограничения? Запишите уравнение бюджетной линии в случае, когда взимается налог с каждой проданной единицы товара в размере n ден. ед., а также когда ставка налога составляет t процентов от первоначальной цены.

4. Почему введение налогов приводит к потерям общественного благосостояния?

5. Проанализируйте, в какую сумму обходится работодателю, юридическому лицу, все расходы по оплате труда работника с окладом 10 000 рублей, а также какую сумму получит работник (без учета территориального коэффициента). Сделайте нормативные выводы.

Задача 6.10

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Рост расходов общественного сектора провоцируется завышенным спросом на услуги государства.

2. Общественные проекты — это проекты, связанные с производством только общественных благ.

3. X-неэффективность учреждения исполнительной власти означает его низкую производительность.

4. Основными источниками капитала для финансирования общественных проектов являются налоги и частные кредиторы.

Двойной учет выгод состоит в учете вторичных прибылей, приносимых общественным проектом, как части выгод.

6. При прочих равных условиях, чем ниже норма дисконта, тем более предпочтительными являются проекты, требующие больших первоначальных вложений и приносящие отдачу в сравнительно отдаленном будущем.

Задача 6.11

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Гипотеза Тибу состоит в том, что агенты перемещаются из юрисдикции в юрисдикцию, чтобы минимизировать издержки на перемещение.
2. Система фискального федерализма никак не влияет на стимулы местных властей к производству общественных благ.
3. Если разрешить чиновникам в стране выдавать гражданам водительские права, суммарный объем взяток резко упадет.
4. Следуя гипотезе Тибу, можно сделать вывод, что миграция населения позволяет более адекватно выявлять предпочтения индивидов в отношении общественных благ.
5. Чем выше доля трансфертов в бюджете региона, тем более самостоятельным в разработке и реализации бюджетной политики он является.
6. Бюджетные гранты вызывают тенденцию к росту федеральных налогов.
7. Высокая доля в территориальном бюджете собственных, устанавливаемых в регионе налогов характерна для германской модели бюджетного федерализма.
8. Одним из факторов, сдерживающих проявление на практике тенденции, описанной Тибу, является неполнота информации.
9. «Эффект липучки» проявляется в отклонении от оптимума соотношения доходной и расходной частей бюджета территории.
10. В соответствии с теоремой о децентрализации централизованное и децентрализованное принятие решений в отношении поставки общественных благ могут не отличаться по эффективности.
11. Экономические последствия любого гранта зависят лишь от его типа и размера.
12. В условиях перехода к рыночной экономике большая нагрузка ложится на относительно благополучные территории.
13. Территориальные налоги обладают большей степенью плавучести, чем федеральные.

Практическая работа №7. Ресурсы общего пользования

Цель практической работы №7: ознакомиться с теориями общественных ресурсов и соответствующих дилемм связанных с ними.

Задача 7.1

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Собственность в современной экономики как фактор регулирования ресурсов.
2. Дилемма ресурсов общего пользования
3. Пути преодоления дилеммы?
4. Дилеммы второго и последующего характера
5. Элинон Остром в 2009 году получила Нобелевскую премию по экономике за исследования, показывающие, что трагедия ресурсов общего пользования работает не всегда. Охарактеризуйте ее работу. С какими ее тезисами вы не согласны?

Задача 7.2

Общий принцип игр с последовательными ходами заключается в том, что каждый участник должен вычислить будущую реакцию других и использовать ее при подготовке собственного хода. Этот принцип настолько важен, что его стоит сформулировать в виде основного правила стратегии.

Правило 1. Заглядывайте вперед и рассуждайте в обратном порядке.

Представляйте, к чему в конечном итоге приведут ваши первоначальные решения, и используйте эту информацию, чтобы вычислить оптимальные действия.

Дерево игры. Пример дерева игры представлен на рисунке.

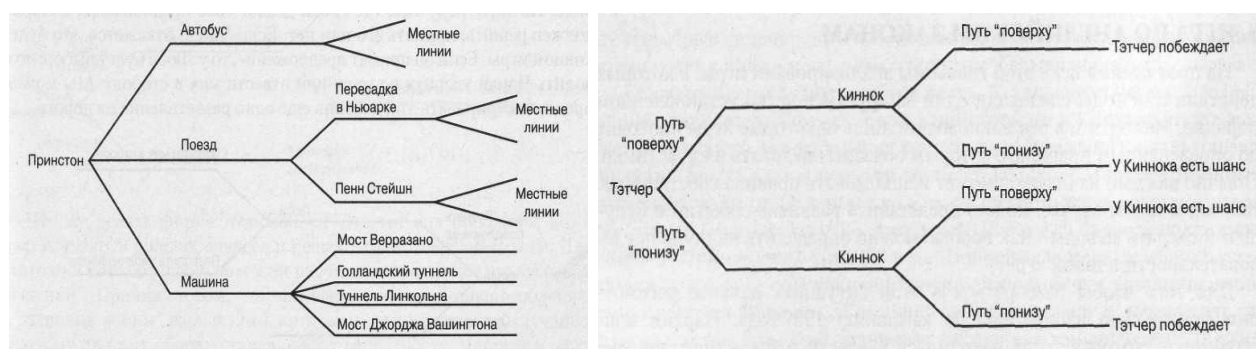


Рисунок – Пример дерева игры

Очень часто игры, в которые вы играете в реальной жизни, бывают сложнее тех, что мы использовали для иллюстрации. При этом сложные варианты развития событий можно нумеровать (внизу под рисунком необходимо в этом случае произвести расшифровку этой нумерации), как это представлено на ниже приведенном рисунке :

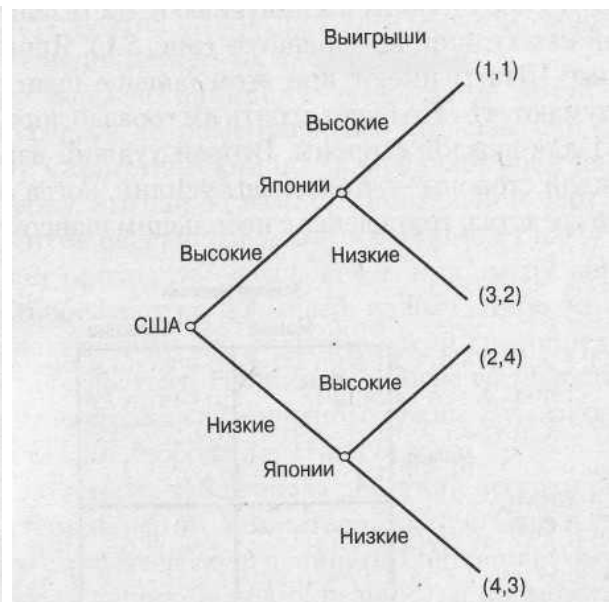
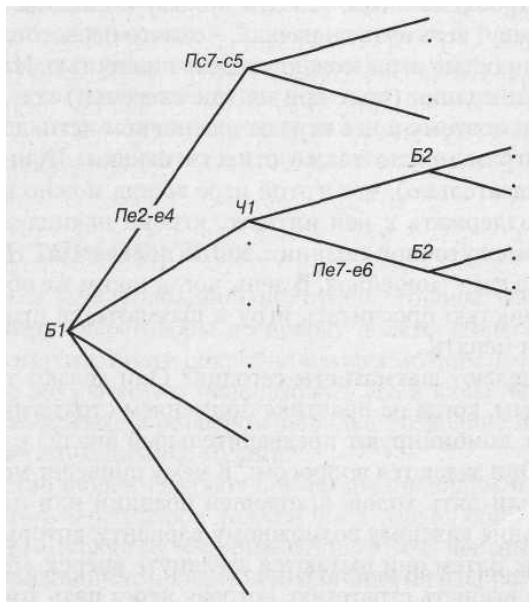


Рисунок - Пример дерева игры с краткими аббревиатурами

Задание

Выберите одно из возможных видов деятельности, направлений или действий в экономике общественного сектора исходя и текущей ситуации в стране и попробуйте спрогнозировать возможные последствия на три цикла вперед, описывая при этом ваши действия (принимаемые решения) и различные вариации реакции внешней среды. Необходимо описать не только ваш выбор все возможный выбор, но и описать возможную реакцию внешней среды.

Задача 7.3

Очень часто в реальной жизни мы сталкиваемся с играми двух игроков. Чтобы лучше понимать возможные последствия принимаемых решений и более адекватно реагировать на возможные последствия в этом упражнении мы ознакомимся со стратегической таблицей результатов игры двух игроков и принимаемых решений. Пример такой таблицы приведен на рисунке

а)

		Результат Ирака	
		2	4
Результат Ирана	2	46	26
	4	52	32

б)

		Выбор Конгресса	
		Высокие	Низкие
Выбор ФРС	Низкие проценты	4	2
	Высокие проценты	3	1

		Программное обеспечение		
		Низкие (9)	Средние (12)	Высокие (15)
Аппаратное обеспечение	Низкие (18)	15 27	12 27	12 27
	Средние (24)	15 27	12 27	12 27
	Высокие (30)	15 10	12 10	12 10

в)

Рисунок 40 – Таблица а) прибыли для Ирана и Ирака, б) рейтинг результатов для ФРС и Конгресса, в) Расходы на развитие: аппаратное обеспечение и программное обеспечение

а) в каждом квадратице верхняя правая цифра означает суточную прибыль Ирака, а нижняя левая — Ирана;

б) возможные политические комбинации Конгресса и Федеральной резервной системы, где 1 будет лучшей, а 4 — худшей из возможных в каждом случае; Высокий уровень расходов — доминирующая стратегия для Конгресса; высокие процентные ставки — для Федеральной резервной системы;

в) доходы фирмы по аппаратному обеспечению показаны в нижнем левом углу, а доходы фирмы по программному — в верхнем правом углу.

Задание

1. Выберите ситуацию в экономике общественного сектора с участием двух игроков.
2. Определите доминирующие стратегии для каждого игрока и опишите их.
3. Постройте стратегическую таблицу результатов игры двух игроков, аналогичной той, что представлено на рисунке 40. Вам потребуется по аналогии построить аналогичную таблицу и описать все ходы и возможные результаты для двух сторон, а также определить оптимальную стратегию.

Практическая работа №8. Проблемы анализа экономики общественного сектора

Цель практической работы №8: ознакомиться с современными проблемами анализа экономики общественного сектора.

Задания для обсуждения 1:

1. Оцените налоговую реформу России, направленную на смену системы прогрессивного на пропорциональное налогообложение доходов физических лиц, в рамках модели «принципа компенсации». Какой подход здесь точнее отражает изменения общественно-го благосостояния (подход Бароне, Калдора — Хикса, Скитовски)?

2. Назовите международные социально-экономические показатели, которые можно использовать в качестве измерителя общественного благосостояния страны.

3. Понятие «справедливость» может иметь несколько значений. Раскройте их. Какие различные экономические принципы функционирования экономики они предполагают?

4. Приведите примеры из реальной экономики, когда условия второй фундаментальной теоремы о благосостоянии не выполняются. Какова роль государства в каждом из этих случаев?

5. Дайте сравнительный анализ ВВП на душу населения развитых и развивающихся стран мира за прошлый год. Почему утилитаристский подход здесь не позволяет адекватно оценить общественное благосостояние каждой страны? Какой альтернативный подход лучше использовать?

6. Охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.

7. Приведите примеры предоставления общественных благ бесплатно, в виде заниженных цен и на условиях полной оплаты.

8. Назовите примеры благ и категории выбора населения, которым предоставляются общественные блага независимо от их платежеспособности. Каков будет порядок предоставления общественных благ этим группам, как будет устанавливаться доступ к благам (очередность)?

9. Приведите примеры чистых общественных благ, квазиобщественных благ.

10. Проанализируйте различные способы финансирования исключаемых благ.

11. Проанализируйте Жилищный кодекс РФ с точки зрения теории клубов.

12. Проанализируйте правила поведения в спортивных клубах с точки зрения выявления «точки перегруза».

13. Почему при изучении налогов необходимо выявить особенности чистых и смешанных общественных благ?

14. Дайте определение фискальному оптимуму.
15. Приведите примеры цен Линдаля в реальной жизни.
16. Рассмотрите особенности финансирования общественных товаров в рамках теории общественного выбора.
17. Проанализируйте особенности выборов в местные органы власти, в Государственную Думу с позиции теории общественного выбора.
18. В чем заключается участие государства в создании процедур коллективного принятия решений?
19. Раскройте понятие «общественный выбор». В чем заключается сущность процесса голосования в рамках теории общественного мнения?
20. Опишите особенности этапов общественного выбора в исторической ретроспективе и относительно российской действительности.
21. Каким образом в Конституции РФ отражены демократические процедуры принятия решений по поводу развития общественного сектора экономики?

Задание 2

1. Проанализируйте положение стран-лидеров и странаутсайдеров по качеству государственного управления.
2. Проанализируйте положение России в международном рейтинге качества государственного управления.
3. Проанализируйте положение стран-лидеров и странаутсайдеров по индексу провалившихся государств.
4. Проанализируйте положение России по индексу провалившихся государств.

Практическая работа №9. Инновационная экономика России: сущность и проблемы

Цель практической работы №9: ознакомиться с современными вызовами инновационной стратегии развития России.

Задача 9.1

Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

Задания для обсуждения:

1. Суть инновационного процесса. Охарактеризуйте два ключевых этапа инновационного процесса.
2. Три формы инновационного процесса, их ключевые различия.
3. В чем суть диффузии?
4. Суть гипотезы «технологического толчка» модели инновационного процесса, его характеристика.
5. Суть гипотезы «давления рыночного спроса» модели инновационного процесса, его характеристика.
6. Суть гипотезы «интерактивной модели» инновационного процесса, его характеристика.
7. Предпосылки формирования модели «открытых инноваций».
8. В чем суть инновационной среды?
9. Определите инноваций потенциал, дайте характеристики его составных блоков.
10. Определите национальную инновационную систему. Охарактеризуйте ее основные блоки.
11. Охарактеризуйте технопарк. Какую базовую инфраструктуру предоставляет он своим резидентам?
12. Охарактеризуйте бизнес-инкубатор. На какой стадии развития инновационной компании он готов оказать поддержку? Перечислите основные параметры эффективности для бизнес-инкубатора.

13. Охарактеризуйте центры трансфера технологий (ЦТТ). Каковы ключевые задачи ЦТТ?
14. Перечислите основные черты рынка инновационных продуктов и услуг.
15. В чем специфика маркетинга инноваций?
16. Какие основные группы потребителей выделяет Дж. Мур на рынке инновационных товаров/ услуг?
17. Какие сложности могут возникнуть при оценке рынка инновационного продукта? Как их можно преодолеть?
18. Какие стратегии наиболее подходят для выведения инновационных товаров на ранние рынки?
19. Опишите модель целостного продукта для рынка инновационных товаров, услуг.
20. Какие ценовые стратегии адекватны маркетингу инноваций?
21. В чем специфика позиционирования на рынке инновационных товаров/ услуг?
22. Какие стратегии выведения инновационных товаров на рынок Вы знаете?
23. Укажите этапы жизненного цикла инновационной компании и назовите оптимальные источники финансирования инновационной деятельности на каждом из них.
24. Перечислите общие и различные черты между бизнес-ангельским и венчурным финансированием инновационной деятельности.
25. Охарактеризуйте место венчурного финансирования в структуре финансовых ресурсов компании.
26. Каковы основные источники конфликтов между венчурным инвестором, предпринимателем и наемным менеджментом в процессе структурирования инвестиционной сделки?
27. Каковы основные причины, препятствующие развитию венчурного бизнеса в России?
28. Выделите основные риски инновационного проекта по стадиям его развития.
29. Укажите способы контроля за реализацией проекта и его эффективностью.
30. Охарактеризуйте основные подходы к определению ставки дисконтирования.
31. Укажите основные параметры эффективности инновационного проекта.
32. Перечислите основные подходы по оценке стоимости инновационного проекта.
33. Укажите основные ограничения в практике оценки эффективности и стоимости инновационных проектов
34. Назовите причины слияний и поглощений в период экономического спада

35. Приведите примеры компаний, удачно прошедших через серьезные «шоки» внешней среды с помощью внедрения новых технологий
36. Назовите основные факторы успеха покупки технологии на открытом рынке.
37. Назовите основные «мифы» при покупке технологий на открытом рынке.
38. Приведите примеры удачной покупки технологий на открытом рынке.
39. Что следует понимать под государственной инновационной политикой? Каковы ее основные этапы ее развития? Дайте характеристику каждого из них.
40. Определите основной документ, отражающий суть государственной инновационной политики. Каковы три ключевых приоритета инновационного развития?

Примерные кейс-задания

Кейс 1

Проанализируйте Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выделите те положения в законе, которые свидетельствуют о свойствах образования как общественного блага. А какие положения могут подразумевать, что это частное благо? Какие виды софинансирования предусмотрены? Какие внешние эффекты от образования названы в законе? Как решается вопрос «для кого производить» применительно к образовательной услуге?

Кейс 2

Проанализируйте Закон РФ от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» (см. Прил. 3). К каким последствиям они могут привести для благосостояния курильщика, рынка табака, экономики в целом. Анализ необходимо привести с применением графических моделей.

Кейс 3

Проанализируйте Закон РФ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Какие положения закона свидетельствуют о наличии внешнего эффекта при курении? Какие способы регулирования вводятся? Проведите сравнительный анализ с Законом № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» (2001 г.). Проследите здесь эволюцию понимания теории Масгрейва о достойных благах. Какие дополнительные меры регулирования вводятся? Как это отразится на рынке табака, благосостоянии курильщика и экономики в целом? Какие эффекты могут появиться на других рынках?

Кейс 4

Прочитайте Закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Какие положения законов свидетельствуют о наличии внешнего эффекта? Какие источники негативных экстерналий названы в законе? Какие способы регулирования вводятся? Дайте оценку способов. Какие трансакционные издержки регулирования могут появиться?

Кейс 5

Ознакомьтесь с Жилищным кодексом РФ. Проанализируйте его с точки зрения теории клубов. Какие черты клубных благ в отношении жилищно-коммунальных услуг здесь названы? Какие способы исключения из потребления клубных благ кодекс разрешает? Какой механизм согласования индивидуальных предпочтений в коллективное решение здесь заложен? Какой здесь предусмотрен принцип софинансирования клубных благ?

Кейс 6

Проанализируйте Закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» с точки зрения теории общественного выбора. Какой механизм согласования индивидуальных предпочтений в коллективное решение здесь заложен? Какие способы нахождения коллективного решения здесь предусмотрены? Какие способы устранения проблемы «парадокса голосования» предусмотрены законом? Как здесь понимается политическая конкуренция?

Кейс 7

В Австрии пользование платными автодорогами осуществляется после покупки виньеты (vignette). В 2013 году стоимость на право пользования автодорогами Австрии составляет 8,3 евро за десять дней. Такую виньету можно купить на любой бензоколонке, расположенной на границе с Австрией. Штраф за ее отсутствие — 120 евро. Проезд по автобану Грац — развязка на Зальцбург — Линц (дорога с множеством тоннелей) оплачивается отдельно (около 12 евро за 2 пункта пропуска). Являются ли эти дороги общественным благом? Такое частное финансирование является целесообразным с точки зрения общественного благосостояния? Выступают ли здесь фирмы-производители в качестве монополистов?

Кейс 8

Прочитайте Закон РФ от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Какие положения закона свидетельствуют о наличии свойств дороги как общественного блага? Какие механизмы финансирования предусмотрены? Дайте их оценку с позиций моделей общего равновесия (модель Эрроу — Дебрё).

Примерные темы докладов к практическим занятиям

В рамках семинарских занятий также могут готовиться специальные доклады как по желанию студента, так и по мнению преподавателя. Ниже представлен широкий перечень тем докладов, которые могут уточняться и корректироваться в зависимости от интересов магистранта:

1. Ценообразование в общественном секторе.
2. Частное и государственное производство общественных благ.
3. Способы финансирования производства общественных благ.
4. Ресурсы общественного сектора: организации, находящиеся в собственности государства, доходы и расходы бюджета.
5. Проблема рационального размещения ограниченных ресурсов государства.
6. Общественный сектор в теории прав собственности.
7. Политика распределения как направление деятельности государства.
8. Перераспределительные процессы и источники их возникновения.
9. Издержки перераспределительных процессов.
10. Теория общественного благосостояния.
11. Сущность, принципы и модели бюджетного федерализма.
12. Теория общественного благосостояния.
13. Роль прав собственности в возникновении экстерналий: теорема Коуза.
14. Внешние эффекты, возникающие в процессе эксплуатации природных ресурсов.
15. Роль государства в интернализация внешних эффектов.
16. Проявление положительных экстерналий в процессе производства благ с особыми достоинствами.
17. Исполнительные структуры, их рациональное поведение в теории общественного выбора.
18. Группы специальных интересов и политическая рента.
19. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
20. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования в зарубежных странах и в России.
21. Применение анализа «выгоды-издержки» к государственным и частным проектам в общественном секторе.
22. Россия на мировом рынке общественных благ.
23. Современная экономика общественного сектора развитых стран.
24. Проблемы государственного регулирования сферы производства общественных благ современной России.

25. Научно-технический прогресс в производстве общественных благ.
26. Доля общественного сектора в национальных экономиках различных стран.
27. Модернизация отраслей общественного сектора: цели, формы, результаты.
28. Показатели развития регионального общественного сектора Тюменской области.
29. Государственное предпринимательство: зарубежный опыт, применение в России.
30. Некоммерческие организации и эффективность их деятельности.
31. Развитие общественного сектора в период перехода к рынку: опыт стран с рыночной экономикой.
32. Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
33. Государственные программы распределения доходов РФ: оценка эффективности и справедливости.
34. Суверенитет потребителя в сравнении с патернализмом.
35. Общественные программы и их последствия для различных групп населения России.
36. Структура и динамика общественных расходов в развитых странах и в России.
37. Принятие политических решений и проблема равенства и эффективности.
38. Проблема внешних эффектов в теории прав собственности.
39. Реальные (технические) и денежные экстерналии.
40. Экстерналии, обусловленные промышленной специализацией региона (на примере Тюменской области).
41. Положительные экстерналии в сфере производства общественных благ.
42. Корректирующие налоги и субсидии как метод государственного регулирования внешних эффектов в РФ.
43. Ценообразование в общественном секторе.
44. Частное и государственное производство общественных благ.
45. Способы финансирования производства общественных благ.
46. Ресурсы общественного сектора: организации, находящиеся в собственности государства, доходы и расходы бюджета.
47. Проблема рационального размещения ограниченных ресурсов государства.
48. Общественный сектор в теории прав собственности.
49. Политика распределения как направление деятельности государства.
50. Перераспределительные процессы и источники их возникновения.
51. Издержки перераспределительных процессов.
52. Теория общественного благосостояния.
53. Роль прав собственности в возникновении экстерналий: теорема Коуза.
54. Внешние эффекты, возникающие в процессе эксплуатации природных ресурсов.

55. Роль государства в интернализация внешних эффектов.
56. Проявление положительных экстерналий в процессе производства благ с особыми достоинствами.
57. Теория общественного выбора. Экономические основы организации общественного процесса.
58. Региональная несбалансированность бюджетной системы РФ и необходимость финансового выравнивания.
59. Социальная защита населения и социальная справедливость: проблемы и уровни их осмысления.
60. Бедность и ее измерение. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
61. Особенности формирования и развития регионального рынка общественных благ Владимирской области.
62. Роль общественных благ в формировании «инновационной экономики».
63. Развитие человеческого капитала Владимирской области и влияние общественного сектора на его динамику.
64. Опыт создания «государства благосостояния» в различных странах.
65. Общественные альтернативы на практике и их оценка в политике.
66. Информационные экстерналии - один из современных классов внешних эффектов.
67. Проблема рационального природопользования в рамках теории внешних эффектов.
68. Роль общественного сектора в распределении доходов населения.
69. Эволюция моделей федерализма: российский и зарубежный опыт.
70. Институциональные формы организации общественного сектора в Российской Федерации.
71. Субъекты и объекты отраслей общественного сектора.
72. Распределение налогового бремени между поколениями. Влияние изменений налоговой политики на благосостояние различных поколений.
73. Оптимальное производство общественных благ (Чистые и нечистые общественные блага).
74. Частное и государственное производство общественных благ.
75. Способы финансирования общественных благ.
76. Роль государства и бюджетные расходы на образование. Качество образования в разных странах.
77. Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: кто эффективнее?

78. Применение анализа «выгоды-издержки» к государственным проектам в общественном секторе
79. Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
80. Применение анализа «выгоды-издержки» к частным проектам в общественном секторе. Методы оценки рыночных выгод и издержек:
81. Роль и значение общественного сектора в накоплении национального богатства страны.
82. Статистические показатели развития отраслей общественного сектора (на примере отдельных территорий, отраслей).
83. Показатели развития человеческого капитала Владимирской области и влияние общественного сектора на его динамику. (Развитие отдельных отраслей общественного сектора, характеризующих инвестиции в совокупный человеческий капитал)
84. Научно-технический прогресс в общественном секторе.
85. Система стратегических планов и программ: национальные проекты РФ.
86. Национальный проект развития здравоохранения: план действий, цели и средства реализации в Владимирской области.
87. Национальный проект развития образования: план действий, цели и средства реализации в Владимирской области
88. Проблемы реализации национальных проектов в регионах.
89. Россия на мировом рынке общественных благ.
90. Особенности формирования и развития регионального общественного сектора Владимирской области.
91. Модернизация отраслей общественного сектора: цели, формы, результаты.
92. Роль общественного сектора в формировании «инновационной экономики».
93. Организационное обеспечение программ развития отраслей общественного сектора.

Примерный перечень рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.

29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.

57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике
62. Институциональные формы организации общественного сектора
63. Формирование спроса и предложения на общественные и социальные блага
64. Равновесие в общественном секторе
65. Экономика благосостояния
66. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка
67. Экономические основы политического механизма
68. Основные субъекты политического рынка
69. Основы организации бюджетной системы
70. Основные принципы построения налоговой системы
71. Налоговые обязательства и сферы действия налогов
72. Избыточное налоговое бремя
73. Общественные расходы: структура и тенденции развития
74. Основы бюджетного федерализма
75. Особенности теории и практики местного самоуправления
76. Экономические показатели развития города и муниципального образования

Критерии оценки выполнения практических работ и реферата

Оценочный лист (показатели) выполнения доклада в рамках практических работ

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения доклада студентом	
1. Соответствие содержания доклада выданному заданию	
2. Грамотность изложения и качество выступления (или работы в группе)	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
II. Качество содержания доклада	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	
2. Выделение основной мысли практической работы	
3. Качество изложения материала (приведение практических примеров или использование мультимедийных материалов)	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Ответ на вопрос преподавателя	
Ответ на вопрос слушателей	

Что считается замечанием:

1. Полностью не раскрыта тема доклада.
2. Не приведен практический пример.
3. Студент не ответил на дополнительные вопросы (минимум на 2) по теме доклада или самостоятельной теме изучения (в рамках темы доклада).
4. В докладе отсутствуют ссылки на первоисточники информации.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Наименование показателя оценки реферата	Оценка
1	Оригинальность текста по системе «Антиплагиат» не менее 60%	
2	Содержание реферата соответствует теме реферата	
3	Реферат содержит введение, минимум два параграфа, заключение и список использованной литературы	
4	Объем реферата от 15 до 25 страниц	
5	Введение содержит актуальность, объект, предмет и цель	
6	По тексту представлено не менее 15 ссылок	
7	Представлен минимум 1 графический материал	
8	Заключение резюмирует проделанную работу (не более 1 стр.)	
9	Список литературы состоит минимум из 10 источников	
10	В списке литературы использован минимум 1 источник из ЭБС ВлГУ	
11	В списке литературы использована минимум 1 статья или монография	
12	Текст (минимум 75%) оформлен в соответствии с требованиями	
13	Отвечено на 3 вопроса преподавателя и из аудитории	

Библиографический список

Основная литература

1. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035588.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238014746.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература:

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Экономика [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Основы социально-экономической теории развития человека [Электронный ресурс] : монография / В.С. Буланов. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143498.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю
5. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2012. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

6. Лайкни меня!: Экономика благодарности [Электронный ресурс] / Гари Вайнерчук; Пер с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961416879.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

7. Психология экономического благополучия [Электронный ресурс] / Хашченко В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002368.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Сергей Глазьев (академик РАН). URL: <http://www.glazev.ru/>
3. World Bank Research. URL: <http://econ.worldbank.org/>
4. Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. URL: <http://www.aspe.spb.ru/>
5. Институт экономики переходного периода (ИЭПП). URL: <http://www.iet.ru>