

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
Факультет СПО

**МДК.01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И  
МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ**

Методические указания к выполнению домашней  
контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Новосибирск 2020

Составитель: *Басаргина Л.В., преподаватель высшей категории факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ*

**МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:** метод. указания к выполнению дом. контр. работы для студ. заоч. формы обуч./ Новосибир. гос. аграр. ун-т; ф-т СПО; сост.: Л.В.Басаргина. – Новосибирск, 2020. – 20 с.

Методические указания к выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе предназначены для студентов СПО, обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и ФГОС СПО.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом факультета СПО (протокол № 2 от 30 сентября 2020 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2020

© Факультет среднего профессионального образования, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1 Структура и содержание курса.....	6
2 Требования к структуре и оформлению домашней контрольной работы.....	7
3 Критерии оценивания домашней контрольной работы .....	8
4 Вопросы и задания к домашней контрольной работе .....	9
5 Вопросы для подготовки к экзамену .....	14
Рекомендуемая литература .....	17
Приложение А (обязательное) Образец титульного листа .....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.07.02 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК.01 02 должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

### **знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Домашняя контрольная работа, её написание и защита является важным звеном в формировании у студентов практических навыков самостоятельного изучения МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Домашняя контрольная работа выполняется для закрепления и проверки знаний обучающихся, полученных в результате изучения курса и является формой контроля текущей успеваемости, направленной на развитие навыков самостоятельной работы.

Методические указания определяют общие требования, предъявляемые к домашней контрольной работе, указывают последовательность её выполнения, требования к содержанию и оформлению.

## 1 Структура и содержание курса

### Объем и виды учебной работы

<b>Вид занятий</b>	<b><i>Объем занятий (часов)</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Аудиторные занятия</b>	34
Лекции, уроки	16
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	18/0
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	182
<b><i>Консультации</i></b>	–
Форма контроля	Домашняя контрольная работа; экзамен

### **Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе**

Тема 3.1 Назначение, устройство и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

Тема 3.2 Основы теории трактора и автомобиля

Тема 3.3 Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях

### **Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Тема 4.1. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормовпочвообрабатывающих машин

Тема 4.2. Назначение, устройство и подготовка к работе зерноуборочных машин

Тема 4.3. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна

Тема 4.4. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 4.5. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм

## **2 Требования к структуре и оформлению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа является текстовым документом и должна быть отпечатана при помощи средств компьютерной техники на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и аккуратно подшита (сброшюрована) в папку. Выполняется гарнитурой Times New Roman с соблюдением следующих требований:

- размер шрифта – 14 пт;
- поля – слева 30, справа 15, сверху и снизу – 20 мм;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание – по ширине.

Все страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения (при наличии). Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист (Приложение А) включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Опечатки и описки, обнаруженные в тексте, допускается исправлять аккуратной подчисткой или закрашиванием штрихом и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом. Домашняя контрольная работа должна содержать:

- Титульный лист установленного образца;
- Содержание;
- Содержательную часть: выполненные контрольные задания;
- Список использованных источников;
- Приложения (при наличии).

Содержательную часть работы допускается выполнять в рукописном варианте на миллиметровой бумаге формата А4.

Работа в этом случае должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком темной пастой (синей, черной, фиолетовой), а рисунки, схемы, графики карандашом.

Каждое задание домашней контрольной работы необходимо начинать с новой страницы.

Ответы на вопросы должны излагаться ясно, точно и полно с графическими пояснениями к тексту. Домашняя контрольная работа состоит из 5 вопросов-заданий, номера которых определяются по таблице 1.

Список использованных в работе источников должен содержать не менее 5 источников.

Для рецензии преподавателя необходимо в конце работы оставить 1 чистый лист.

### **3 Критерии оценивания домашней контрольной работы**

Проверка и рецензирование домашней контрольной работы осуществляется преподавателем в течение 7 дней со дня ее поступления на заочное отделение факультета. По результатам выполнения домашней контрольной работы выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «не зачтено» выставляется, если:

- работа полностью или частично не соответствует варианту задания;
- работа выполнена не в полном объеме;
- практические задания выполнены без соблюдения рекомендаций;
- перечень использованной литературы содержит менее 5 источников;
- оформление работы не соответствует требованиям.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку.

В этом случае обучающийся обязан в кратчайший срок выполнить все требования преподавателя и предоставить работу на повторное рецензирование, приложив при этом первоначально выполненный вариант.

Работа, выполненная после установленного учебным графиком срока ее сдачи, принимается на проверку только по согласованию с заведующим заочным отделением факультета. В период экзаменационной сессии по такой работе может быть проведено устное собеседование.



#### 4 Вопросы и задания к домашней контрольной работе

1. Типы плугов. Начертите схему плуга общего назначения.
2. Назначение рабочих органов плуга. Выполните схему установки рабочих органов на раме плуга.
3. Начертите схемы различных видов отвальной вспашки. Что относится к служебным частям плуга? Для чего они служат?
4. Типы корпусов плуга. Чем они отличаются друг от друга? Начертите схему корпуса плуга.
5. Опишите последовательность навешивания плуга на навеску гусеничного трактора его регулировку на заданную глубину вспашки.
6. Опишите последовательность навешивания плуга на навеску трактора типа МТЗ и регулировку его на заданную глубину вспашки.
7. Рабочие органы, устанавливаемые на паровых культиваторах. Объясните их назначение и порядок установки при сплошной обработке почвы, проиллюстрируйте схемами.
8. Рабочие органы, устанавливаемые на пропашных культиваторах. Объясните их назначение и порядок установки при междурядной обработке почвы, проиллюстрируйте схемами.
9. Типы присоединения рабочих органов культиваторов к раме. Начертите их схемы.
10. Начертите схему тукового аппарата культиватора и объясните регулировку на заданную норму высева удобрений.
11. Типы сцепок, применяемых для составления агрегатов. Схематически изобразите широкозахватный агрегат.
12. Начертите схему катушечного высевающего аппарата сеялки. Описать регулировку сеялки на норму высева семян и равномерность высева.
13. Начертите схему посевной секции кукурузной сеялки СУПН-8. Опишите процесс работы пневматического аппарата.
14. Типы сошников, применяемых на зерновых, льняных, овощных сеялках. Схематически изобразите их. Определите ширин захвата одной из сеялки.
15. Описать, чем отличается сошник сеялки СЗ-3,6 от сошника сеялки СЗУ-3,6. Начертите схему крепления сошника на раме зерновой сеялки.
16. Опишите последовательность установки зерновой сеялки на заданную норму высева до выезда в поле.

17. Опишите последовательность установки сошников зерновой сеялки на глубину заделки семян. Рассчитать, какое количество зерна должна высевать сеялка при длине гона 200 м, при норме посева 22 кг на 1 га.

18. Назначение маркеров и следоуказателей. Изобразите их схемами. Определите вылет правого и левого маркеров сеялки СЗ-3,6А, колея трактора 1400 мм.

19. Начертите схему посадочного аппарата картофелесажалки и объясните его работу. Определите норму посадки картофеля на 1 га, если средний вес клубня 80 г, ширина междурядий 70 см, расстояние клубнями в ряде 70 см.

20. Начертите схему рассадопосадочной машины и объясните ее работу. Определите расход корней рассады на 1 га при междурядье 70 см и шаге прсадки 70 см.

21. Начертите схему механизма заглубления и подъема сошников зерновой сеялки. Перечислите возможные способы регулирования глубины заделки семян у различных сеялок.

22. Назначение передаточного механизма сеялки, его типы. Начертите передаточный механизм сеялки СУПН-8.

23. Начертите схему технологического процесса работы зернокомбинированной сеялки и опишите ее назначение и техническую характеристику.

24. Назначение комбинированного почвообрабатывающего агрегата, его техническая характеристика, начертите его схему и поясните его работу.

25. Опишите классификацию плугов, агротехнические требования. Общее устройство плуга.

26. Опишите классификацию зубовых борон, агротехнические требования к боронованию, устройство зубовых борон.

27. Опишите классификацию дисковых борон, агротехнические требования к боронованию, устройство дисковой бороны, подготовка ее к работе.

28. Опишите классификацию луцильников, их назначение, агротехнические требования к лущению. Общее устройство и подготовка к работе луцильника ЛДГ-15.

29. Опишите классификацию культиваторов, агротехнические требования к культивированию. Общее устройство культиватора-растениепитателя КРН-5,6.

30. Описать проверку технического состояния и подготовку к работе пропашного культиватора КРН-5,6.

31. Способы внесения удобрений, агротехнические требования к внесению удобрений.

32. Назначение, техническая характеристика разбрасывателя минеральных удобрений. Начертите схему разбрасывателя удобрений и опишите его работу и регулировки.

33. Назначение, техническая характеристика разбрасывателя органических удобрений. Начертите схему разбрасывателя удобрений и опишите его работу и регулировки.

34. Начертите схему протравливателя семян, объясните его устройство, работу и регулировки.

35. Агротехнические требования к опрыскивателям. Начертите схему опрыскивателя ОПШ-15, поясните его работу и регулировки.

36. Назначение опыливателя ОШУ-50. Начертите схему опыливателя и объясните его работу и регулировки.

37. Опишите технологии заготовки трав на сено, агротехнические требования при уборке трав на сено.

38. Начертите режущий аппарат косилки КС-2,1. Опишите его устройство и регулировки.

39. Типы привода ножа на косилках. Схематически изобразите их.

40. Назначение, техническая характеристика грабель ГВК-6А. Начертите схему грабель и опишите работу и регулировки.

41. Техническая характеристика пресс-подборщика ПРП-1,6. Начертите схему вязального аппарата пресс-подборщика, объясните его работу и регулировки.

42. Назначение, устройство и работа подборщика-копнителя ПК-1,6 А. Начертите его схему.

43. Опишите назначение, устройство и работу косилки-плющилки КПС-5Г. Начертите ее схему.

44. Опишите назначение, устройство и работу кормоуборочного комбайна КСК-100 и начертите схему подающего и измельчающего аппарата.

45. Назначение, устройство, работа и регулировки силосоуборочного комбайна КСС-2,6. Начертите его схему.

46. Назначение, устройство и работа агрегата АВМ-0,65. Начертите схему агрегата.

47. Опишите технологии заготовки сенажа, агротехнические требования к заготовке сенажа.

48. Опишите технологии заготовки силоса, агротехнические требования к заготовке силоса.

49. Описать типы режущих аппаратов, применяемых на косилках.

50. Назначение, устройство и принцип работы стогообразователя СТП-60.

51. Назначение, устройство и принцип действия аэрозольного генератора АГ-УД-2.

Таблица 1– Распределение заданий по вариантам

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 11, 21, 31, 41	2, 12, 22, 32, 42	3, 13, 23, 33, 43	4, 14, 24, 34, 44	5, 15, 25, 35, 45	6, 16, 26, 36, 46	7, 17, 27, 37, 47	8,18, 28, 38, 48	9, 19, 29, 39, 49	10,20, 30,40, 50
1	2, 13, 24, 35, 16	3, 14, 25, 36, 47	4, 15, 21, 37, 48	5, 16, 27, 38, 49	6, 17, 28, 39, 46	7, 18, 29, 31, 41	8, 19, 30, 36, 42	9, 20, 26, 40, 43	10,11, 22,32, 44	1, 12, 23, 34, 45
2	3, 15, 27, 39, 42	2, 16, 28, 40, 43	5, 17, 29, 31, 44	6, 18, 30, 32, 45	7, 19, 21, 33, 46	8, 20, 22, 34, 47	9, 11, 23, 35, 48	10, 12, 24, 36, 49	1, 13, 25, 37, 50	2, 24, 26, 38, 41
3	4, 17, 30, 33, 48	5, 18, 21, 34, 49	6, 19, 22, 35, 50	7, 20, 23, 36, 41	8, 11, 24, 37, 42	9, 12, 25, 38, 43	10, 13, 26, 39, 44	1, 14, 27, 40, 45	2, 15, 28, 31, 46	3, 16, 29, 32, 47
4	5, 19, 23, 37, 43	6, 20, 24, 38, 44	7, 11, 25, 39, 45	8, 12, 26, 40, 46	9, 13, 27, 31, 47	10, 14, 28, 32, 48	1, 15, 29, 33, 49	2, 16, 30, 34, 50	3, 17, 21, 35, 41	4, 18, 22, 36, 42
5	6, 12, 26, 38, 44	7, 13, 27, 39, 45	8, 14, 28, 40, 46	9, 15, 29, 31, 47	10, 16, 30, 32, 48	1, 17, 21, 33, 49	2, 18, 22, 34, 50	3, 19, 23, 35, 41	4, 20, 24, 36, 42	5, 11, 25, 37, 43
6	4, 17, 29, 32, 47	8, 15, 30, 33, 48	9, 16, 21, 34, 49	10, 17, 22, 35, 50	1, 18, 23, 36, 41	2, 19, 24, 37, 42	3, 20, 25, 38, 43	4, 11, 26, 39, 44	5, 12, 27, 40, 42	6, 13, 28, 31, 46
7	8, 16, 22, 34, 45	9, 17, 23, 36, 46	10, 18, 24, 36, 47	1, 19, 25, 37, 48	2, 20, 26, 38, 49	3, 11, 27, 39, 50	4, 12, 28, 40, 41	5, 13, 28, 31, 42	6, 14, 30, 32, 43	7, 15, 21, 33, 44
8	9, 18, 24, 40, 50	10, 19, 26, 31, 41	1, 20, 27, 32, 42	2, 11, 28, 33, 43	3, 12, 29, 34, 44	4, 13, 30, 35, 45	5, 14, 21, 36, 46	6, 15, 22, 37, 44	7, 16, 23, 38, 48	8, 17, 24, 39, 49
9	10, 20, 28, 36, 49	1, 11, 29, 37, 50	2, 13, 30, 38, 41	3, 12, 21, 39, 42	4, 15, 22, 40, 43	5, 14, 23, 31, 44	6, 17, 24, 32, 45	7, 16, 25, 33, 46	8, 19, 26, 34, 47	9, 18, 27, 35, 48

## 5 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Типы трансмиссий тракторов и автомобилей.
2. Схема и работа сцепления трактора Т-150К.
3. Кинематическая схема и работа коробки передач автомобиля ЗИЛ-130.
4. Кинематическая схема и работа коробки передач трактора Т-150К.
5. Устройство и работа дифференциала трактора К-701.
6. Конструкция заднего моста гусеничного трактора Т-150, его принцип работы.
7. Конструкция заднего моста гусеничного трактора ДТ-75М, его принцип работы.
8. Устройство и работа заднего моста автомобиля КамАЗ.
9. Устройство и принцип работы колесного редуктора трактора Т-150К.
10. Возможные неисправности, причины и способы их устранения сцепления.
11. Возможные неисправности, причины и способы их ведущих мостов гусеничных тракторов.
12. Устройство и принцип действия синхронизатора автомобиля ГАЗ-53А.
13. Порядок проверки и регулировки тормозов трактора МТЗ-82.
14. Типы шин тракторов и автомобилей, порядок установки сдвоенных колес автомобилей в соответствии с требованиями ГОСТ 25478-91.
15. Порядок проверки и регулировки подшипников передних колес.
16. Работа амортизатора автомобиля ЗИЛ-130.
17. Конструкция полужесткой подвески трактора Т-130.
18. Проверка и регулировка ходовой части трактора ДТ-75М.
19. Назначение, типы и устройство карданных передач, порядок сборки.
20. Возможные неисправности ведущих мостов автомобилей, причины и способы их устранения.
21. Устройство телескопического амортизатора.
22. Устройство гидравлической системы усилителя руля трактора МТЗ-80 с механизмов блокировки дифференциала.

23. Устройство рулевого управления трактора с шарнирно-ломающейся рамой, принцип работы.

24. Устройство рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130, принцип работы.

25. Проверка и регулировка рулевого управления ГАЗ-53А.

26. Проверка состояния и регулировка в управлении трактора МТЗ-80.

27. Устройство и работа стояночного тормоза автомобиля ЗИЛ-130.

28. Конструкция, принцип работы тормозов автомобиля ГАЗ-53А.

29. Устройство и работа тормозов с пневматическим приводом трактора К-744.

30. Проверка и регулировка действия передних и задних колес автомобиля КамАЗ.

31. Проверка и порядок удаление воздуха из тормозной системы автомобиля ГАЗ-53А.

32. Типы, разновидности устройства валов отбора мощности у различных тракторов, начертите их схемы.

33. Общее устройство и работа масляного насоса НШ-50Л-2.

34. Общее устройство и принцип действия соединительных и разрывных муфт.

35. Схема и работа регулятора глубины обработки почвы трактором МТЗ-80.

36. Требования безопасности при пуске двигателя.

37. Меры безопасности при работе на тракторах.

38. Особенности эксплуатации гидравлических навесных систем гусеничных и колесных тракторов.

39. Способы уборки зерновых культур и средства механизации, применяемые при уборке.

40. Назначение, устройство и регулировки валковой жатки.

41. Классификация и устройство подборщика барабанного типа.

42. Классификация зерновых комбайнов.

43. Назначение мотовила комбайна «Дон-1500», его устройство.

44. Назначение и принцип работы вариатора мотовила.

45. Устройство режущего аппарата комбайна «Дон-1500», его регулировки.
46. Назначение шнека жатки «Дон-1500», его устройство.
47. Назначение и устройство наклонной камеры «Дон-1500».
48. Устройство молотильного аппарата комбайна «Дон-1500», его регулировки.
49. Назначение и устройство очистки комбайна «Дон-1500».
50. Назначение основной гидросистемы комбайна «Дон-1500».
51. Назначение и устройство бортового редуктора «Дон-1500».
52. Назначение и устройство автомата сбрасывания копны.
53. Устройства для очистки и сортирования зерна воздушным потоком, по свойствам поверхности и по плотности.
54. Режимы сушки зерна в шахтных зерносушилках.
55. Режимы сушки зерна в барабанных зерносушилках.
56. Назначение зерноочистительного сушильного комплекса.
57. Назначение и устройство картофелекопателя КСТ-1,4.
58. Назначение и устройство картофелеуборочного комбайна ККУ-2А.
59. Способы уборки свеклы. Назначение и устройство корнеуборочной машины РКС-б.
60. Назначение и устройство рулонного пресс-подборщика.
61. Устройство и принцип работы поилок индивидуальных и групповых для крупнорогатого скота.
62. Устройство, принцип работы измельчителя-камнеуловителя ИКМ-5М.
63. Устройство, принцип действия и регулировки доильного аппарата «Волга».
64. Устройство и рабочий процесс стригательной машинки МСУ-200В.
65. Устройство, работу и обслуживание самотечной системы удаления навоза.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник /А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/352945>
2. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили: учебник для студентов СПО. - 5-ое изд., стереотип. – М.: Альянс, 2011. – 479 с.
3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие. – П.: Звезда, 2010. -352 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник для студентов СПО. – М.: КолосС, 2005. – 464 с.
5. Механизация и автоматизация животноводства: учебник для студентов ССУЗ / Князев А.Ф., Резник Е.И., Рыжов С.В. и др. – М.: КолосС, 2004. -375 с.

### Дополнительные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2012.
2. Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. образования. – 3-ое изд., стереотип. – М.: Академия, 2003. -256 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. -256 с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2000.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования. – 2-ое изд., стереотип. – М.: ИРПО; Академия, 2000. – 264 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет СПО

## ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных  
машин и механизмов к работе

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_

заочной формы обучения

Иванов И.И.

Шифр: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Новосибирск 202\_\_

Составитель: *Басаргина Л.В., преподаватель высшей категории  
факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ*

## **МДК.01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ**

Методические указания к выполнению домашней  
контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Печатается в авторской редакции

Формат 60×841/16 . Объем \_\_\_\_\_ уч.-изд. л.  
Тираж \_\_\_\_\_ экз. Изд. № \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_

---

Отпечатано на факультете СПО Новосибирский ГАУ

